Приложение № 1

 к приказу КОиМП АЭМР

 от 21.01.2015г. № 75-од

**КОНЦЕПЦИЯ**

**выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одарённых) детей Энгельсского муниципального района на 2015 – 2017 годы**

**Введение.**

Концепция муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми (далее – Концепция) определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели работы с талантливыми (одарёнными) детьми в Энгельсском муниципальном районе на 2015-2017 годы, а также основные направления ее функционирования.

Концепция задаёт общую идеологическую и методологическую рамку для дальнейшей разработки документов нормативно-правового, программно-организационного и методического характера, определяющего особенность реализации образовательной политики в районе, стратегию и тактику работы с одаренными школьниками.

В концепции сфокусированы взгляды учёных в области педагогики и психологии, представителей законодательной и исполнительной власти, педагогической общественности, руководителей образования разного уровня, специалистов в области общего и дополнительного образования. Концепция – стратегический документ, дающий представление о современном состоянии и актуальных проблемах работы с инициативными, способными, талантливыми детьми. Она отражает теоретический аспект феномена «одаренность» и «одаренный ребенок», раскрывает цель, задачи, направления и механизмы работы с такой категорией детей.

«Одарёнными детьми» педагогический словарь предлагает считать детей, значительно опережающих своих сверстников в умственном развитии, либо демонстрирующих выдающиеся специальные способности: интеллектуальные, музыкальные, художественные и другие.

 Одарённостью соответственно является - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов по сравнению с другими людьми в одном или нескольких видах деятельности. Специальная одаренность обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и обычно определяется в отношении отдельных областей (поэзия, математика, литература, спорт, общение и т.д.).

Концепция направлена на объективно необходимое изменение существующих, но изолированных друг от друга и разрозненных форм и уровней работы с одаренными школьниками в гибкую доступную многоуровневую систему, включающую скоординированные действия, направленные на выявление, поддержку и сопровождение одаренных школьников.

Выделение в качестве объекта разработки деятельности по развитию одаренных детей именно школьного возраста обусловлено тем, что это основной период развития личностного потенциала человека, и тем, что система работы с одаренностью в школьном возрасте предопределяет общий контекст и особенности работы в предшкольном, а также постшкольном периоде становления личности. Основные положения концепции станут основанием для дальнейшего выделения специфики работы с детьми дошкольного возраста, имеющими признаки одаренности, а также специфики сопровождения одаренных выпускников школы на этапе получения профессионального образования и трудоустройства. Кроме того, концепция может стать основанием для дальнейшей разработки стратегии межведомственного взаимодействия в подходах к работе с одаренными детьми.

1. **Общие положения**

 Миссия государства в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. [Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"](file:///C%3A%5C70183566%5C#text), Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**,** утвержденная Президентом РФ 03.04.2012, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" определяют основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации.

 В Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов отмечено, что современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных образцах, - **необходимый элемент модернизации** экономики России.

 Общенациональная система выявления и развития молодых талантов формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

**2. Актуальность обновления муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми.**

 В Энгельсском муниципальном районе накоплен определенный и успешный опыт работы с одаренными детьми по нескольким ведущим направлениям:

 **2.1.** **Обеспечение массовости и непрерывности участия детей в олимпиадном движении.** **Поддержка** **участия детей в региональных и всероссийских, международных этапах интеллектуальных, творческих и спортивных программ, конкурсов, соревнований**.

Ежегодно в муниципальном этапе всероссийской олимпиады принимают участие более 2000 школьников (26% от общего количества обучающихся 7-11 классов) из 54 общеобразовательных учреждений. Лучшие результаты традиционно демонстрируют обучающиеся: МБОУ «Гимназия № 8» - 10 победителей и 33 призера, МБОУ СОШ № 33 – 9 победителей и 28 призеров, СОШ № 15 – 8 победителей и 35 призеров, СОШ № 1- 7 победителей и 35 призеров, СОШ № 32 – 7 победителей и 31 призер, СОШ № 9 – 5 победителей и 29 призеров. Среди победителей и призеров ежегодно отмечены обучающиеся МЭЛ им. А. Шнитке, Кадетской школы «Патриот».

В связи с развитием информационно-коммуникационных технологий растет количество школьников, которые принимают участие в различных конкурсных мероприятиях и олимпиадах всех уровней (от регионального до международного) в дистанционной форме.

Значительные достижения отмечены в региональных и всероссийских этапах интеллектуальных, творческих и спортивных программах, конкурсах, соревнованиях.

 Всероссийский конкурс школьных проектов и учительских разработок, посвящённый 20-летию Конституции Российской Федерации: 1место( победитель регионального этапа учительских разработок уроков- диплом вручен в г. Москве) учитель - Власова Ирина Михайловна, МБОУ «СОШ № 30».

 Региональный Конкурс школьных проектов, посвящённый 20-летию Конституции Российской Федерации **«Конституционное развитие России: прошлое, настоящее, будущее»:** Донскова Мария, МБОУ «СОШ № 1», 11 в класс, учитель - Маслова Т.В. публикация в сборнике СГСЭУ.

Международный **фестиваль «Политика вокруг нас».** Приняли участие – **8 школьников:** 2 место – Елышева Олеся, 10 класс, МБОУ «СОШ № 30», учитель Власова И.М.

4.Региональный конкурс **«Человек. Общество. Мир». Победители:** Титаренко Дарья, 10 класс, МЭЛ,Иванова Анастасия, 8 класс, МЭЛ,Гуськова Кристина, 10 класс, МБОУ «СОШ № 30»;Черенова Ирина, 8 класс МБОУ «СОШ № 1», Середенко Екатерина, 11 класс, МБОУ «СОШ № 21**».**

 **Итоги участия обучающихся Энгельсского муниципального района в творческих конкурсных мероприятиях и спортивных** **соревнованиях** **в 2013- 2014 учебном году**

Дети со специальными одаренностями (музыкальными, художественными и другими) достигают высоких результатов в творческих конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях, проводимых в системе дополнительного образования.

228 обучающихся, осваивающих образовательные программы в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ» в течение года стали победителями фестивалей, конкурсов, конференций и т.п. международного уровня (48 человек), всероссийского уровня (111 человек), регионального уровня (69 человек). Самыми значимыми достижениями стали:

1. Международный танцевальный форум **«Евразия - 2013»** (г. Ростов-на-Дону) **-** десятикратный победитель в различных номинациях образцово-художественный коллектив театра танца «Домино»;

2.Фестиваль-конкурс **«Мировая танцевальная серия»** (г. Саранск) - 12-ти кратный победитель и семикратный призер образцово-художественный коллектив театра танца «Домино»;

3. **XI международная танцевальная Олимпиада** (г.Чебоксары) - 8 золотых и серебряных медалей завоевал коллектив театра танца «Домино»;

4. **VIII всероссийская Олимпиада Искусств ОРТО**  (г.Саранск) **-** 8 золотых, 4 серебряных и 2 бронзовых медали у коллектива эстрадно-спортивного танца «CREDO»;

5. Международный конкурс **«Творцы и хранители»** (г. Санкт-Петербург) **-** 6-ти кратный победитель и 3-х кратный серебряный медалистколлективэстрадно-спортивного танца «CREDO»;этот же коллектив является обладателем8 золотых и 2 серебряных медалейвсероссийского турнира по современным танцевальным направлениям **«Экзерсис-Профи»**;

6. Всероссийский турнир по спортивным бальным танцам **«Золотые огни Саратова» -** 3 золотые, 2 серебряные, 5 бронзовые медали - танцевально-спортивный клуб «Созвездие»; на счету этого же коллектива 4 серебряные медали региональных турниров по спортивным бальным танцам **«Наши дети – лучшие на свете»** и **«Танцы плюс».**

**7.** Международный детский фестиваль-конкурс **«Волга впадает в сердце мое» -** обучающиесявокальной студии «Акварель» - диплом I степени Самохвалова Полина,

лауреат III степени Толмачева Елена;

8.Международный фестиваль искусств **«Сочи. Арт. Мир»** (г. Сочи) – лауреат Самохвалова Полина, вокальная студия «Акварель».

9. Международная научно-практическая конференция **«От школьного проекта – к профессиональной карьере»** -победитель Абдулина Раиса, объединение «Городская школа экскурсоводов»;

10. XI-й всероссийский детский экологический форум **«Зеленая планета 2013» -** лауреат Макентаева Екатерина, объединение «Юный эколог»;

ДЮСШ подготовила более 1400 спортсменов массовых разрядов, 25 кандидатов в мастера спорта, 9 мастеров спорта, 1 мастера спорта международного класса, 10 членов сборной России.

**Победителями Всероссийских и международных соревнований** стали:

- Панов Александр мастер спорта международного класса, чемпион мира, обладатель Суперкубка мира по боевому самбо,

- Бутымов Антон, призер Чемпионата России и участник Чемпионата Европы по плаванию, установивший рекорд России на дистанции 50 метров,

- Тришкин Илья, Заслуженный мастер спорта по плаванию, чемпион России, чемпион Европы по плаванию среди инвалидов по слуху, многократный победитель XXI Сурдолимпийских игр в Тайване,

- Степанова Кира, победитель Чемпионатов России и мира по гребле на байдарках и каноэ,

- Токарева Екатерина обладатель Кубка Европы, призер первенства Европы по дзюдо,

- Кузьменко Иван, призер Спартакиады учащихся Приволжского федерального округа, победитель Чемпионата Европы, призер Чемпионата мира, в 2013 году занесен на Молодежную Доску Почета «Лига выдающихся» и др.

Обучающиеся Энгельсской станции детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) также показали высокие результаты участия во всероссийских и региональных соревнованиях:

1. **Туристский слет учащихся Союзного государства** (г.Калуга)– 4 первых места;
2. Всероссийские соревнования по спортивному туризму (г. Тольятти)- 3 место Петрушова Дарья;
3. **16-й туристский фестиваль «Европа-Азия»** (г. Уральск, Казахстан) - 1 место в соревнованиях по ориентированию,;
4. **Всероссийские соревнования по спортивному туризму** (г. Губкин, Белгородская обл.) - 2 место Петрушова Дарья;
5. **Туристский слет учащихся Союзного государства (**Беларусь) – призер в командном зачете на короткой дистанции в соревнованиях по туристко-прикладному многоборью в технике горно-пешеходного туризма и 1 место в конкурсе «Туристские навыки и быт»;
6. **Первенство Саратовской области по туристскому многоборью и поисково-спасательным работам** (г. Саратов) - 1 место, командный зачет; 1 место – Константинов Павел, Ефимовский Кирилл, Скоропад Карина; 2 место – Саляхова Алина, Андриянова Анастасия, Куликова Дарья; 3 место – Петренков Михаил, Давуза Сабина;
7. Открытые соревнования Самарской области по спортивному туризму (г.Тольятти) - 1 место – Ефимовский Кирилл, Бодин Артем; 3 место – Цыгулев Денис;
8. **Первенство Саратовской области по спортивному туризму** - В общекомандном зачете: 1 место - старшая и средняя возрастные группы; 2 место – младшая возрастная группа. В личном зачете: 1 место – Денисова Анастасия, Лобанов Сергей, Петрушова Дарья, Скоропад Карина; 2 место – Петренков Михаил, Константинов Павел, Михеева Юлия, Давуза Сабина; 3 место – Кадров Растям, Плеханова Алена, Куликова Дарья;
9. **Региональные соревнования «Школа безопасности»** (г. Саратов) - 1 место в общекомандном зачете; 1 место – «маршрут выживания», «поисково-спасательные работы», «Полоса препятствий»; 2 место – «комбинированное силовое упражнение». В лично командных соревнованиях - 1 место – Скоропад Карина, Степанов Макар; 2 место – Петрушова Дарья, Константинов Павел; 3 место Давуза Сабина, Богаевский Кирил.

**2.2. Обновление форм работы с одаренными детьми.**

Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса мероприятий для детей разного возраста, предполагающего создание «ситуации успеха», ежегодно в районе проводятся различные конкурсы городского и районного уровней.

 С целью повышения уровня подготовки учителей к работе с одаренными детьми в районе проводятся ряд мероприятий: конференции, постоянно-действующие семинары. Организован практикум учителей и учащихся-участников регионального этапа всероссийской олимпиады. С целью методического обеспечения работы с одаренными детьми созданы семь Центров методического сопровождения педагогов по работе с одаренными детьми:

- «Развитие музыкальной и художественно-эстетической активности школьников» - СОШ № 18;

- «Развитие креативного мышления учащихся по предметам естественно- научного цикла» - СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов;

- «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами русского языка» - СОШ № 32;

- «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках ОБЖ» - СОШ № 20;

- «Повышение качества обучения при использовании новых педагогических технологий» - СОШ № 32;

- «Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования» - ЦРТДиЮ;

- «Развитие музыкальной и художественно-эстетической культуры обучающихся и воспитанников ДОУ».

Методическая цель центров - оказание методической поддержки педагогам образовательных учреждений района в работе с высоко мотивированными и одаренными учащимися.

 На базе МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» созданы муниципальный (в 2011 году), областной (в 2012 году) ресурсные центры, а также федеральная инновационная площадка по работе с одаренными детьми. В рамках ресурсных центров и ФИП проводятся семинары, мастер - классы, конференции, обобщающие опыт лицея.

 Ресурсным центром по дополнительному образованию МАОУ ДО «ЦРТДиЮ» организовано и проведено 55 конкурсных программ для детей Энгельсского района, кроме того проводились районные этапы региональных и всероссийских конкурсов по приказам Министерства образования области и Комитета по образованию и молодежной политике АЭМР. Среди подобных программ фестиваль детского творчества «Покровские самоцветы» (проводится традиционно), экологические конференции, посвященные проблемам экологического воспитания личности, конкурсы рисунков и декоративно прикладного творчества по различной тематике, конкурсы патриотического направления, краеведческие гостиные и т.д. Возобновил свою работу фестиваль национальных культур «В семье единой». Стали традиционными открытые соревнования по ушу «Энгельсские звезды», экологический турнир «Эко-Ас», муниципальное первенство по спортивным танцевальным направлениям «Dance Mix». Конкурс творческих проектов «Детских рук мастерство» перепрофилирован в формат интернет-конкурса. Активно проводились районные соревнования для одаренных спортсменов и туристов на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ» и МБОУ ДОД «Энгельсская станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)».

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках научного общества - составная часть обучения и воспитания школьников в образовательных учреждениях. Важно не только выявить одаренных детей, но и обеспечить реализацию их творческих способностей, предоставить ученикам возможность само реализоваться в различных областях, в том числе в научно-исследовательской деятельности. Итоги работы научных обществ, как правило, подводится на фестивалях или научно-практических конференциях школьников в конце учебного года. Лучшие работы учащихся представляются на предметные секции муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науке».

**2.3. Развитие сети образовательных учреждений, реализующих специальные программы работы с одаренными детьми.** В районе функционируют общеобразовательные учреждения с углубленным изучением отдельных предметов - СОШ № 15, 23, 30, 32.

**2.4**.**Проведение диагностики признаков ранней одаренности** в целях обеспечения раннего выявления одаренности школьников и организации их сопровождения на уровне образовательного учреждения. По результатам диагностики и с учетом достижений учащихся создана муниципальная база данных одаренных детей этой возрастной категории, включающая 716 человек.

Проведение психолого-педагогического мониторингового исследования, направленного на изучение проблемных и ресурсных зон образовательной среды с целью дальнейшей оптимизации условий развития способностей и одаренности обучающихся.

1.5. **Развитие партнерских отношений с учреждениями, обеспечивающими сопровождение одаренных школьников.**  Обучающиеся района принимают участие в олимпиадах, проводимых ВУЗами г. Саратова (СГАУ, СГТУ им. Гагарина). Налажено сотрудничество с кафедрами естественных наук ЭТИ СГТУ им. Ю.А. Гагарина. Преподавателями ВУЗа проводятся научно-практические семинары для учителей физики, химии, расширяющие круг знаний по данным предметам и способствующие совершенствованию работы с детьми с высоким потенциалом, Брейн-ринги для школьников.

**Вместе с тем, в работе с одаренными детьми в муниципалитете, существует ряд проблем:**

* до настоящего времени работа с талантливыми детьми не имела единого муниципального организационного и образовательного пространства;
* сопровождение одаренных школьников представлено отдельными муниципальными программами, проектами и отдельными мероприятиями, зачастую не связанными между собой;
* недостаточно четко выстроено непрерывное сопровождение одаренных детей, начиная с дошкольного возраста;
* недостаточно эффективно используется муниципальная база данных одаренных школьников, в целях обеспечения индивидуализации их сопровождения и поддержки, используется не всегда эффективно, кроме того в базу не включены дети со специальными одаренностями;
* сопровождение одаренных школьников в образовательных учреждениях организуется без участия родителей и органов государственного управления;
* отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов одаренных школьников зачастую ведет к перегрузкам этих детей;
* недостаточно сформирована инфраструктура поддержки и сопровождения одаренных школьников, недостаточно современного оборудования для исследовательской, научно-технической деятельности школьников.
* недостаточно развита материальная база учреждений дополнительного образования, вследствие чего неэффективно организуется сопровождение детей со специальными (художественными, вокальными, спортивными и т.п.) одаренностями.

 - недостаточно развито предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможности выбора формы участия в мероприятиях (заочная форма, дистанционная);

В связи с вышесказанным, возникла необходимость обновления муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми в Энгельсском муниципальном районе и разработке Концепции, отвечающей требованиям времени.

**3. Базовые принципы построения и основные задачи муниципальной системы выявления и развития молодых талантов**

Муниципальная система выявления и развития молодых талантов формируется как совокупность инициатив, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов.

**Цель:**

Модернизация и систематизация существующих видов деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей, получающих образование в Энгельсском муниципальном районе.

**Задачи:**

* организовать сбор актуальной статистики об одарённых детях;
* включить в систему сопровождения одарённых детей Энгельсского муниципального района актуальные направления деятельности;
* выстроить многоуровневое образовательное пространство выявления и сопровождения одарённых детей, получающих образование в образовательных учреждениях Энгельсского муниципального района через развитие сети инновационных образовательных площадок;
* централизовать процессы управления работой с одарёнными детьми через муниципальные ресурсные центры работы с одаренными детьми на базе муниципальных образовательных учреждений.

**Муниципальная система выявления и развития молодых талантов строится на следующих базовых принципах:**

* приоритет интересов личности ребёнка, молодого человека, его права на свободу выбора направления обучения, забота о его здоровье;
* доступность и открытость;
* опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
* индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
* индивидуально-личностный подход в обучении, непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом сопровождении на всех уровнях образования;
* межведомственное и сетевое взаимодействие;
* общественный и профессиональный контроль;
* сочетание государственных, общественных и муниципальных инициатив и ресурсов.

**Основными задачами муниципальной системы выявления и развития молодых талантов являются:**

* создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
* поддержка лучших педагогов образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
* поддержка образовательных учреждений любой категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

**4. Основные направления функционирования муниципальной системы выявления и развития молодых талантов**

**4.1. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:**

* учёт результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодёжи при отборе для обучения по различным образовательным программам и направлениям;
* повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке одарённых детей и молодёжи;
* оптимизацию форм отчётности и порядка регламентации педагогической работы;
* создание и функционирование муниципального сетевого профессионального сообщества педагогов, работающих с молодыми талантами района.

**4.2. Развитие и совершенствование научной и методической базы:**

* внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей и молодёжи в образовательных учреждениях;
* разработка разноуровневых образовательных программ, а также соответствующих им учебных и методических пособий;
* сопровождение исследовательской деятельности коллективов общеобразовательных учреждений по тематике, связанной с образованием одаренных детей;
* мониторинг и анализ состояния работы с одаренными детьми по разным направлениям.

**4.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров:**

* формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
* стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи;
* обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
* создание инновационных площадок и ресурсных центров на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

**4.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач:**

* разработка и реализация муниципальных проектов по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи;
* развитие сети образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности, центров технического творчества, зимних и летних школ и лагерей, дистанционных школ;
* организация научных и творческих мероприятий для детей и молодёжи;
* создание и обеспечение функционирования муниципального информационно-образовательного интернет-портала;
* поддержка специализированных журналов, теле- и радиопрограмм для детей и молодёжи по различным отраслям знаний в области науки, техники, культуры, искусства, спорта;
* поддержка сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодёжи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта;
* развитие системы дополнительного образования детей и молодёжи.

**4.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний:**

* повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
* создание системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний для детей и молодёжи;
* участие в региональных и всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;
* формирование муниципального реестра именных стипендий, премий, грантов для одарённых детей и молодёжи.

**4.6. Формирование условий для построения индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, с учетом их интеллектуальных и творческих способностей и психологических особенностей:**

* развитие системы профильных классов старшей школы;
* стимулирование проектной и научно-исследовательской деятельности среди обучающихся общеобразовательных учреждений;
* формирование системы мероприятий, формирующих навыки профессионального самоопределения учащихся, для дальнейшей реализации интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи.

**5. Ожидаемые результаты:**

* наличие сформированного многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения одарённых детей и молодежи в Энгельсском муниципальном районе;
* развитие сети образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности;
* централизованное управление работой с одарёнными детьми и молодежью через МБОУ ДПОС «Учебно-методический центр» и ресурсный центр по дополнительному образованию МАОУ ДО «ЦРТДиЮ»;
* система психолого-педагогического сопровождения способных и одаренных детей через МБОУ ДОД «Центр «Позитив»;
* наличие единого муниципального электронного банка данных одаренных детей и молодежи Энгельсского муниципального района;
* повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности и создания благоприятных условий для развития личности детей и молодежи, и наиболее полного раскрытия их способностей;
* наличие единой непрерывной сети мероприятий для одаренных детей от первого уровня образования по четвертый уровень;
* увеличение доли детей, охваченных программами для одаренных детей; увеличение доли участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
* увеличение доли одаренных детей дошкольного и школьного возраста, занявших призовые места на региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях.

приложение № 2

 к приказу КОиМП АЭМР

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

**План реализации концепции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Виды деятельности** | **Сроки** |
| 1 | Подготовка концепции к реализации - обсуждение концепции творческой группой по организации работы с одарёнными детьми;- обсуждение концепции образовательными учреждениями и их партнёрами- обсуждение концепции на Совете руководителей | Экспертиза текста Концепции на разных уровнях |  ноябрь -декабрь 2014 г.  |
|  2 | Корректировка текста концепции | Внесение изменений и дополнений в текст Концепции в соответствии с выявленными замечаниями, дополнениями | январь 2015 год |
| 3 | Утверждение концепции  | Утверждение Концепции для дальнейшей реализации |  январь 2015 год |
|  4 | Реализация концепции по основным направлениям деятельности  | Апробирование направлений деятельности, прописанных в концепции. Анализ на достаточность деятельности по видам, формам и другим показателям работы с одарёнными детьми, производимой субъектами, названными в данной концепции.Разработка приложений к концепции | В течение2015-2017 годы |
| 5 | Включение в пространство работы с одарёнными детьми инновационной деятельности  | Создание новых объектов (центров, площадок) для работы с талантливыми (одарёнными) детьми, таких как:- открытие и деятельность на инновационных площадках с разной направленностью по тематике «Одарённые дети»;-разработка и внедрение модели межведомственного взаимодействия;-разработка механизма мотивации одарённых детей на участие в организованных для них мероприятиях и программах; -выстраивания современной и результативной модели взаимодействия с ОУ по тематике работы с одарёнными детьми. | 2015 - 2017 годы |
| 6 | Структурирование пространства работы с талантливыми детьми по уровням | Выстраивание многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения талантливых (одарённых) детей региона. | 2015 год |
| 7 | Модернизация управления работы процессами работы с одарёнными детьми  | Централизация процессов управления работой с одарёнными детьми.Разработка программ взаимодействия.Обучающие семинары. |  2015 - 2017 годы |
| 8. | Обобщение деятельности за 2015 — 2017 годы, анализ результативности | Обобщение основных количественных и качественных показателей по направлениям деятельности концепции, обозначенных в п.5.Формулирование предложений по обновлению концепции на следующий временной период | Декабрь2017 г. |