



ЭНГЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, 41
тел./факс (8453) 55-99-25, 55-99-26
e-mail: komobraz@engels-edu.ru, <http://www.engels-edu.ru>

ПРИКАЗ

от «28» 10 2016 года

№ 1289-ог

Об утверждении Стратегии развития системы образования в Энгельском муниципальном районе на 2017-2020 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», в целях развития системы образования Энгельского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Стратегию развития системы образования Энгельского муниципального района на 2017- 2020 годы (Приложение № 1).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

Скударнова Е.А.



А.А. Матасова



Утверждаю
Председатель комитета по образованию
и молодежной политике АЭМР
А.А. Матасова А.А. Матасова

от 28.10.2016 № 122909

**Стратегия развития
системы образования
Энгельсского
муниципального района
на 2017 -2020 годы**

Содержание

1. Анализ деятельности муниципальной системы образования за 2014-2016 годы.
2. Проблемы и риски, сдерживающие развитие муниципальной системы образования.
3. Стратегическая цель и задачи деятельности муниципальной системы образования.
4. Основные направления развития муниципальной системы образования.
5. Мероприятия по основным направлениям развития муниципальной системы образования.
6. Механизмы реализации стратегии развития муниципальной системы образования.
7. Основные этапы реализации стратегии.
8. Таблица показателей развития муниципальной системы образования к 2020 году.

Анализ деятельности муниципальной системы образования

Основными задачами, стоящими перед комитетом по образованию и молодежной политике Энгельсского муниципального района в 2014-2016 годах были:

- реализация 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- реализация основных направлений майских Указов Президента РФ;
- обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования;
- повышение деловой и творческой активности подростков и молодежи;
- обеспечение эффективного и целевого расходования бюджетных средств.

Сеть образовательных организаций Энгельсского муниципального района включает в себя 133 учреждения, в том числе: 60 школ, 68 детских садов, 10 структурных подразделений для детей дошкольного возраста в общеобразовательных организациях, 5 организаций дополнительного образования. Всего в системе образования работает более 3 тысяч педагогических работников, высшую и первую квалификационную категории имеют 58 % педагогов.

Контрольными показателями бюджета на 2016 год на содержание учреждений района предусмотрено 2 187 835,3 тыс. рублей (в 2015 году 2 153 6 712,2 тыс. рублей), из них муниципальный бюджет – 571 630,4 тыс. рублей (в 2015 году – 540 841,6 тыс. рублей). На оплату труда – 1 746 617,0 тыс. рублей (в 2015 году – 1 750 225,8 тыс. рублей), за счет средств муниципального бюджета – 269 953,7 тыс. рублей (в 2015 году – 266 175,5 тыс. рублей). Фактический расход составил 2 184 773,2 тыс. рублей.

Основной объем расходов по межбюджетным трансфертам составляют субвенции в сумме 1 506 605,1 тыс. рублей (в 2015 году – 1 507 120,6 тыс. рублей, в 2014 году - 1 403 582,9 тыс. рублей). Средства направлены на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Средняя заработная плата педагогических работников школ, учреждений дошкольного и дополнительного образования, согласно майским Указам Президента Российской Федерации, соответствует уровню сложившейся средней заработной платы по Саратовской области и составляет:

- учителей с учетом вознаграждения за классное руководство - 24,2 тыс. рублей (в 2015 году – 24 608,2 рублей, в 2014 году - 22 931,9 рублей), превышение целевого показателя на 17,9%;

- педагогических работников дополнительного образования – 21,8 тыс. рублей (в 2015 году – 23 108,0 рублей, в 2014 году – 22 385,4 рублей), превышение целевого показателя на 4,1%.

- педагогических работников дошкольных учреждений и структурных подразделений для детей дошкольного возраста при школах – 19,7 тыс. рублей (в 2015 году – 19 328,72 рублей, в 2014 году – 19 415,4 рублей), превышение целевого показателя на 0,36%.

С целью доведения заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений и структурных подразделений для детей дошкольного возраста при школах была выделена субвенция из областного бюджета (10,4 млн. рублей) на увеличение фонда оплаты труда педагогических работников.

Бюджетные ассигнования на оплату коммунальных услуг на 2016 год определены на основании лимитов потребления топливно-энергетических ресурсов, согласованных с министерством промышленности области, темпов роста тарифов в объеме 239 633,6 тыс. рублей (в 2015 году – 165 050,4 тыс. рублей, в 2014 году – 178 425,8 тыс. рублей). Кредиторская задолженность составляет – 55 482,1 тыс. рублей.

На оплату медицинского осмотра работников образовательных учреждений в 2016 году направлено 5 400,5 тыс. рублей из местного бюджета

Исполнение бюджета составило 99,86% (2 184 773 192,73 рублей), в 2015 году 99,94% (2 152 402 643,11 рублей).

Обеспечение доступности дошкольного образования.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Энгельсского муниципального района». За период 2012-2016гг. сократилась очередность в дошкольные образовательные организации на 2271 место (в 2012 году – 345 мест; в 2013 году – 470 мест; в 2014 году – 820 мест; в 2015 году – 636 мест). Суммы финансирования: в 2012 году – 76034,7 тыс. руб.; в 2013 году – 277487,82 тыс. руб.; в 2014 году – 472318,637 тыс. руб.; в 2015 году – 261267,0 тыс. руб.

В 2014 году построены три новых детских сада на 580 мест (МАДОУ «Детский сад № 8», МАДОУ «Детский сад № 26», МАДОУ «Детский сад № 20») и увеличена вместимость существующих 4 детских садов за счет строительства зданий-блоков групповых помещений на 240 мест (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 75», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида пос. Пробуждение», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 74») за счет федерального, областного и местного бюджетов с общей суммой финансирования 451131,0 тыс. руб.

В 2015 году построен новый детский сад на 300 мест (МБДОУ «Детский сад № 15»), проведена реконструкция детского сада на 240 мест (МБДОУ «Детский сад № 55») и увеличена вместимость существующих 2 детских садов (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11», МБДОУ «Детский сад № 79») за счет строительства зданий-блоков групповых помещений на 96 мест за счет федерального, областного и местного бюджетов с общей суммой

финансирования 255990,84 тыс. руб. Помимо этого, за счет привлеченных средств социально – ориентированного бизнеса создано структурное подразделение для детей дошкольного возраста в МБОУ «ООШ п. Взлетный» на 27 мест.

В настоящее время решена проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет. Доступность дошкольного образования детей от 3-х до 7 лет на территории района составляет 99,5%, в возрасте от 1,5 до 3-х лет - 63,4%.

На территории продолжают свою работу вариативные формы дошкольного образования: частные ДОУ, семейные группы, группы кратковременного пребывания воспитанников.

В целях развития негосударственного сектора дошкольного образования осуществляются меры государственной поддержки негосударственных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории района. С 2014 года негосударственные дошкольные учреждения: ЧДОУ «Кораблик» и НДОУ «Детский сад № 112 ОАО «РЖД», имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности, получают субсидии из областного бюджета на возмещение затрат на обеспечение образовательной деятельности. В 8 ИП получают услугу по дошкольному образованию, присмотру и уходу 103 ребенка.

В 4-х детских садах (ДОУ № 3, 33, 69, 75) начали свою работу группы кратковременного пребывания (*охват 28 детей*), организована работа еще 2-х семейных групп в детских садах №1 и №17. Всего функционирует 5 семейных групп (*с охватом 24 человека*). Также с целью создания вариативных форм дошкольного образования на базе 28 дошкольных организаций созданы консультационные центры для родителей, обучающихся и воспитывающих детей дошкольного возраста в семейной форме, с учетом потребности семьи по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. Для сравнения, в 2015 году работало всего 8 центров.

В сети общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году 60 учреждений (в 2014-2015 учебном году – 61, реорганизована МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 7»), в которых обучалось 26676 человек. В 2016 – 2017 учебном году контингент обучающихся составляет 27378 человек.

По итогам ЕГЭ в 2016 году по сравнению с предыдущим годом улучшились результаты по русскому языку, математике базового и профильного уровня, физике, информатике, истории, географии, английскому языку, литературе. Сдали экзамены на 100 баллов 7 выпускников школ, среди которых 6 сто балльников по русскому языку и 1 – по истории (в 2015 году 100 баллов получили только 2 выпускника). Увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты особого образца. В 2016 году получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 101 выпускник 11-х классов. 17 из них получили Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». Также аттестат особого образца

получили 104 выпускника 9-х классов. 46 обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат, были определены в учреждения среднего профессионального образования и общеобразовательные организации.

В общеобразовательных учреждениях района продолжается поэтапная работа по введению федерального государственного образовательного стандарта.

В 1-4, 5,6 классах введены федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях.

ФГОС основного общего образования реализуется в 6, 7, 8, 9 - х классах на базе муниципальных пилотных площадок: МБОУ «Гимназия № 8», СОШ № 1, 15, п. Пробуждение.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в 2016 – 2017 учебном году в начальном общем образовании составил 100 %, в основном общем образовании 49,2% (2015-2016 уч. г. - 47,7%).

В общеобразовательных организациях продолжена работа по инклюзивному образованию. В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях обучается 224 детей с ограниченными возможностями здоровья и 161 детей-инвалидов и 48 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (в 2015-2016 учебном году обучалось 179 детей с ОВЗ и 158 детей-инвалидов). Все дети данной категории обеспечены комплектами учебной литературы.

В рамках государственной программы «Доступная среда», созданы условия и приобретено специальное оборудование для обучения и развития детей

с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2015 году - СОШ №24, ООШ № 29, в 2016 году - МБДОУ №№ 3, 66. Суммы финансирования: в 2015 году – 2934,47 тыс. руб., в 2016 году – 3233,8 тыс. руб.

Для обеспечения свободного доступа для людей с ограниченными возможностями здоровья 45 общеобразовательных учреждений оборудованы пандусами.

В районе на сегодняшний день функционирует три школы, реализующие принципы инклюзивного образования: МБОУ СОШ № 12, №24, 29.

С 2009 года в МБОУ «СОШ № 12» продолжает работу центр дистанционного обучения детей-инвалидов. В 2016-2017 учебном году обучается 29 детей-инвалидов (2015-2016 учебном году обучалось 39 детей-инвалидов).

В межведомственном взаимодействии проводится большая работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних.

Комитетом по образованию и молодежной политике администрации ЭМР в пределах своей компетенции и образовательными организациями реализуется комплекс мероприятий в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, обеспечения защиты прав и интересов детей.

Большое значение имеет работа школьных Советов профилактики асоциального поведения. Всего в 2016 году на заседаниях Совета профилактики рассмотрено 1498 дел обучающихся (в 2015 году - 1464).

С целью защиты прав и интересов несовершеннолетних, выявления раннего семейного неблагополучия, предупреждения безнадзорности и бродяжничества детей и подростков комитетом по образованию и молодежной политике организовано систематическое проведение рейдов силами педагогических работников в микрорайоны, закрепленные за образовательными учреждениями. Имеет место быть практика проведения совместных рейдов педагогов с инспекторами ПДН и специалистами ГБУ СО СРЦ «Надежда». Всего проведено 1039 рейдов, что на уровне 2015 года.

В отношении подростков асоциального поведения принимаются меры межведомственного реагирования и помощи.

В адрес отделов полиции написаны 328 информационных писем, более 200 писем направлены в другие учреждения системы профилактики (КДН, социально-реабилитационные центры «Надежда», «Семья», Управление опеки и попечительства).

Наряду с традиционными формами работы (лекции, беседы, круглые столы) педагогами активно внедряются инновационные методики: фестивали, социальные и культурные практики, волонтерское движение, деятельность молодежного социального театра «Пульс», а также школьных служб медиации.

В общеобразовательных учреждениях продолжают свою работу школьные службы медиации. В прошедшем году школьными службами примирения рассмотрено 128 конфликтных ситуаций.

Особое внимание уделяется внеурочной занятости школьников. 135 подростков из 145, состоящих на учете в ПДН, занимаются в кружках, спортивных секциях, клубах по месту жительства.

Комитетом по образованию и молодёжной политике ежемесячно проводится мониторинг организации питания школьников. Охват горячим питанием по району составляет 93 % (в 2015 - 93 %). Питание организовано в 58 общеобразовательных организациях, из них: 46 – стационарные пищеблоки; 8 – буфеты - раздаточные; 4 – чайные столы.

В 38 общеобразовательных организациях функционируют группы продленного дня (95 групп) с общим охватом обучающихся 2 290 человек. Для обучающихся, посещающих группы продлённого дня, организовано 3-х разовое горячее питание.

В 2016 году дотационное питание получали 3706 обучающихся, что составило 14 %. Объем средств, направленных на организацию питания обучающимся льготной категории, в том числе, посещающих группы продленного дня, составил 9 331,7 тыс. рублей.

Средняя стоимость полноценного трехразового питания в школе составляет, в среднем, 110-155 руб. в день на одного обучающегося (завтрак 35-60 руб., обед – 60-70 руб., полдник – 15-25 руб.). В 2015 году – стоимость питания 90 – 125 руб. в день на одного обучающегося (завтрак 25-50 руб., обед 50 руб., полдник 15 – 25 руб.).

При организации питания в образовательных учреждениях используются специально оборудованные места. Выполняются требования хранения и реализации продуктов питания. Систематически осуществляется контроль, как специалистами комитета по образованию и молодежной политике, так и органами надзора за выполнением санитарных правил и требований к организации питания обучающихся школ, за выполнением питьевого режима в образовательных учреждениях. Осуществляется лабораторный анализ питьевой воды.

В районе реализуется программа «Школьное молоко». В рацион школьного питания обучающихся начальных классов (более 12,4 тысяч человек), дополнительно включено молоко, обогащенное витаминами. Витаминизация третьего блюда осуществляется аскорбиновой кислотой. В целях профилактики йод дефицитных заболеваний в школах используется в приготовлении пищи йодированная соль. Для формирования основ культуры питания, здорового образа жизни в 1-6 классах общеобразовательных организаций района работает программа «Разговор о правильном питании».

Сеть учреждений дополнительного образования детей в системе образования района включает следующие учреждения: МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ ДО «Энгельсская станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)», МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Буревестник», МБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив», а также объединения дополнительного образования детей на базе школ и дошкольных образовательных учреждений. МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в 2016 году было передано в ведомственное подчинение управлению по физической культуре и спорту района.

В учреждениях дополнительного образования занимается 4301 ребенок в возрасте от 3 до 18 лет (около 20% от общего числа школьников).

Эффективность деятельности системы дополнительного образования подтверждают высокие результаты воспитанников в конкурсных мероприятиях регионального и Всероссийского уровня. В 2016 году 454 воспитанника МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» стали победителями конкурсов и фестивалей различного уровня, в т. ч. 67 - международного уровня.

В МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» ежегодно проходят около 300 соревнований по различным видам спорта, организована сдача нормативов ГТО, ведется работа по массовому привлечению детей к спорту и пропаганде здорового образа жизни. Подготовлено 1000 спортсменов массовых разрядов, 6 мастеров спорта, 83 кандидатов в мастера спорта, 15 членов сборной России. Чемпионами и призерами Всероссийских соревнований стали 54 человека, ими завоевано 150 медалей различного достоинства.

МБУ ДО «Энгельсская станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» проведено 18 мероприятий районного и областного уровня, приняла участие в Первенстве Приволжского Федерального округа по спортивному туризму в г. Хвалынске. Школьники заняли более 100 призовых мест во Всероссийских и межрегиональных

соревнованиях по спортивному туризму, Всероссийском туристском слете учащихся Союзного государства, областных соревнованиях «Школа безопасности» и др. В июне прошел 69-й районный туристский слет с участием 200 детей под г. Хвалынском.

Эффективность деятельности МБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» определяется инновационной моделью учреждения и востребованностью психолого-педагогических услуг: консультативная (около 2400 обращений), исследовательская, методическая и профилактическая работа.

По итогам прошлого года охват услугами дополнительного образования составил 8368 человек. Около 23 тысяч детей посещали более тысячи трехсот кружков различной направленности в образовательных учреждениях.

Ведется работа по гражданско-патриотическому направлению. Значимыми событиями стали: участие поискового отряда «Память» в раскопках г. Волгограде; в школе № 15 прошла межрегиональная практическая конференция «И вечно продолжают свой полет», посвященная 75-летию формирования женских авиаполков М.М. Расковой; в рамках закрытия Всероссийской акции «Вахта Памяти», в школе с. Шумейка состоялось открытие музейной экспозиции, встреча почетных гостей с активистами Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», активистами школьных поисковых отрядов. В районе созданы 7 школьных паспортизированных музеев, которые работают на базе следующих образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ с. Березовка», МБОУ «СОШ с. Генеральское», МАУ ДО «Дворец творчества и молодежи».

В рамках организации летней оздоровительной кампании охват детей летним отдыхом в загородных оздоровительных учреждениях составил 1300 детей. В ДООЦ «Буревестник» организована 4-я профильная лингвистическая смена (102 чел.), 5-я профильная лидерская смена «Направь к успеху паруса Победы» ЭДО «Парус» (100 чел.). Второй год в спортивном оздоровительном лагере «Азимут» прошла профильная патриотическая смена «Десант памяти» (100 чел.).

Проведены 2 палаточных лагеря с охватом 400 человек. Прошел слет юных туристов в Хвалынском районе (до 200 чел.), скаутский лагерь совместно с общественной организацией трезвости и здоровья Саратовской области (до 200 чел.) Проведены 2 семейных туристских похода совместно с Центром «Семья» на территории района (55 чел.).

Совершенствуя новые формы работы, организованы 7 центров досуговой деятельности в микрорайонах города: в СОШ №4, 9, 23, 24, 32, 30, 33 с охватом до 4000 детей.

При образовательных учреждениях было открыто 49 лагерей с дневным пребыванием детей для 2845 детей (на 5 детей больше уровня 2015 года) и 7 досуговых площадок с охватом до 300 детей. Организованы 3 лагеря труда и отдыха на 85 детей, в школах №19, 31 и 32.

На реализацию программы трудовой занятости несовершеннолетних были предусмотрены средства из областного и местного бюджетов в объеме 1,6 млн. рублей. Трудоустроен 441 подросток. В целом всеми организованными формами отдыха и оздоровления в летний период было охвачено более 21 тысячи детей, что составляет 82% детей, проживающих на территории района.

Работа с одаренными детьми организована в соответствии Концепцией выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей Энгельсского муниципального района на 2015-2017 годы.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016-2017 учебном году приняли участие 1700 школьников (17,8% от общего количества обучающихся 7-11 классов) из 54 общеобразовательных учреждений. Победителями стали 58 школьников, призерам - 323. Лучшие результаты традиционно продемонстрировали обучающиеся: Гимназии № 8 - 15 победителей и 52 призеров, СОШ № 32 - 4 победителя и 39 призеров; СОШ № 33 - 6 победителей и 17 призеров, СОШ №15 - 5 победителей и 16 призеров, МЭЛ им. А. Г. Шнитке - 7 победителей и 13 призеров.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 157 обучающихся. В сравнении с 2016 годом количество участников регионального этапа олимпиады увеличилось вдвое.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: 5 победителей (история – гимназия № 8, экология – СОШ № 4, ОБЖ – СОШ № 15, гимназия № 8, Патриот) и 21 призер.

Вопросам повышения престижа педагогической профессии также уделяется должное внимание. На муниципальном уровне организовано и проведено 30 конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников, в которых приняли участие 628 педагогов. Воспитатель Центра развития ребенка – детский сад № 6 Смирнова Наталья Александровна стала абсолютным победителем по итогам регионального и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2016». Заведующий Центром развития ребенка – детский сад № 6 Кириак Галина Николаевна признана лучшей Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2016». Победителем V Всероссийского конкурса «Молодой директор России» стала Ермакова Юлия Петровна, директор Музыкально-эстетического лицея. В рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог 2016 года» одержали победу педагоги школы № 32 - Светличная Екатерина Ивановна стала победителем, а диплом III степени завоевала Скляр Галина Ивановна. Стали лауреатами педагогической премии Фонда преподобного Серафима Саровского и получили дипломы победителей Всероссийского конкурса "Серафимовский учитель" педагоги МБОУ «ООШ№ 2 им. благоверного князя Дмитрия Донского» Лихачева Ольга Николаевна и Пирская Татьяна Викторовна. Победителями конкурса на денежное поощрение лучших учителей Российской Федерации в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стали Власова Ирина Михайловна, учитель истории и обществознания школы № 30 и Светличная Екатерина Ивановна, учитель

экономики школы № 32.

В полном объеме реализованы мероприятия в рамках муниципальных программ в сфере молодежной политики. Охват различными формами работы за 2016 год составил порядка 34 тысячи человек. В молодежной сфере достижениями стали: в областном фестивале «Студенческая весна 2016» программа Энгельсского муниципального района признана лучшей среди программ муниципальных районов области. Начальник отдела по делам молодежи комитета по образованию и молодежной политике стал победителем областного молодежного конкурса «Прорыв года» в номинации «Прорыв в профессиональной сфере».

Особое внимание уделялось обеспечению безопасности образовательных учреждений. 133 объекта образовательной сферы района оснащены «тревожными кнопками», первичными средствами пожаротушения, автоматическими системами пожарной безопасности. Во всех образовательных организациях (100%) установлены объектовые станции программно-аппаратного комплекса системы мониторинга, обработки и передачи данных на пульт подразделения пожарной охраны «Стрелец-мониторинг» (2015 год - 36 учреждений 26,6%). В 30 учреждениях (22,5 %) заключены договора об осуществлении охранной деятельности частными охранными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности (2015 год – 15 учреждений 11%). Видеонаблюдение ведется в 73 учреждениях (54,8%, в 2015 году – 67 учреждений 49,5%). Домофоны установлены в 39 детских садах (29,3%, в 2015 год – 35 учреждений 25,9%). Автоматизированной контрольно-пропускной системой оснащены 16 учреждений (2015 год – 15 учреждений).

Продолжена работа по организации подвоза более 600 обучающихся детей из отдаленных населенных пунктов в образовательные организации. На балансе 17 школ находятся 36 автотранспортных единиц, оборудованных системой ГЛОНАСС, датчиками уровня топлива, Тахо графами.

В 2016 году при поддержке партии "Единая Россия" за счет средств федерального бюджета в школы с. Терновка, пос. Бурный, с. Заветное, пос. им. Карла Маркса поступили 4 новых автобуса.

Реализован комплекс мер по улучшению материально – технической базы образовательных организаций. В рамках муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на территории Энгельсского муниципального района» на 2013-2015 годы» в 2014 году отремонтирован спортивный зал школы п. Новопушкинское, в 2015 году - в школе п. Пробуждение. Суммы финансирования: в 2014 году – 1624,3 тыс. руб., в 2015 году – 1313,0 тыс. руб. В 2014 году началось строительство школы на 176 ученических мест в с. Безымянное за счет федерального и местного бюджетов с общей суммой финансирования 10969,7 тыс. руб.

В 2014 году на базе ООШ №3 в целях интеграции общего и дополнительного образования открыт технический клуб «Юность», где создана материально-техническая база для развития технического творчества детей по различным направлениям (авиамоделный, судомодельный, гончарное дело и др.). Мероприятия проводились за счет средств местного бюджета на сумму 4993,865

тыс. руб. Проведены ремонтные работы в 59 учреждениях (в 2015 году – 48): капитальный ремонт кровли (28 учреждений); ремонт системы отопления (16 организаций) и системы водоснабжения и водоотведения (28 учреждений). На проведение ремонтных работ и приобретения специализированного оборудования для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» выделены и освоены ассигнования в объеме 3233,8 тыс. рублей бюджетов различных уровней.

За счет привлеченных средств социально – ответственного бизнеса выполнен капитальный ремонт по восстановлению работоспособности основных строительных конструкций здания и замене ветхих оконных блоков МБОУ «СОШ с. Красный Яр», выполнен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «СОШ с. Квасниковка».

В 33 образовательных организациях были проведены мероприятия, направленные на энергосбережение (замена ветхих оконных блоков, проверка и установка приборов учета тепла), в 2015 году в 23 организациях.

Значимость реализации **молодежной политики** на территории Энгельсского муниципального района особенно важна тем, что молодежь составляет 22,3 % от всего населения, а это каждый 5-й житель района

(68 075 человек, из которых более 10681 – сельская молодежь).

Система молодежной политики осуществляется проектно-программными методами - действуют две программы - районная и городская.

Непосредственную реализацию молодежной политики на территории Энгельсского муниципального района осуществляют два муниципальных бюджетных учреждения «Центр молодежных инициатив» и «Клуб «Энгельсская молодежь», объединяющие 12 подростково-молодежных клубов по месту жительства.

Важным направлением работы для нас является ознакомление молодежи с военно-прикладными видами спорта. Традиционно проводится военно-спортивная игра «Зарница» и учебные военно-полевые сборы среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных организаций, участие в них приняли порядка 1 700 человек. Одной из главных задач в сфере молодёжной политики является развитие творческого потенциала молодежи и поддержка молодых талантов. Как уже было отмечено, успехи наших молодых талантов отмечены на самом высоком уровне, также хотелось бы отметить достижения в КВНском движении на 27 международном фестивале команд КВН «КиВиН-2016» впервые с 2012 года смогли принять участие лучшие представители школьных команд КВН района, а наши чемпионы смогли достойно выступить и получить приглашения в центральные лиги страны. Помимо использования традиционных программных методов, в реализации молодежной политики применяются новые подходы в системной поэтапной работе. Ключевую роль здесь отводится подростковым молодежным клубам по месту жительства. Сегодня наши клубы становятся центрами социально-позитивного отдыха и дополнительного образования. Клубы по месту жительства ориентируются на оказание помощи молодому человеку в решении его проблем. И эта работа невозможна без участия педагогического

корпуса школ. Нами заключаются договора о совместной деятельности, в результате чего мы имеем возможность помогать подросткам в социализации при непосредственном сотрудничестве с педагогами школ. В 2015 году заключено 12 договоров. (СОШ №12, 21, 31, 32, 42 - секции и клубы на безвозмездном пользовании; 12, 30, 33, Буревестник и СТЦ о совместной деятельности). Одним из инновационных проектов прошлого года стал проект «Мы команда», получивший гранд в конкурсе проектов социально ориентированных общественных организаций Саратовской области. Его цель заключается в развитии лидерских качеств молодежи и подготовке будущих лидеров в молодежной среде путем профессионального обучения по различным направлениям. Общий охват молодежи данным проектом составил более 1200 человек. Таким образом, реализация молодежной политики на территории Энгельсского муниципального района представляет собой многомерную структуру, и важно учитывать не только современные запросы государства, но и использовать новые подходы в работе. В 2016 году в сфере молодежной политики мы планируем дальнейшую реализацию программных мероприятий, усовершенствование методической работы с молодежью, обмен опытом с другими районами Саратовской области. Из наиболее крупных и значимых хочется выделить следующие мероприятия. Уникальный проект «Карта Волонтёра», направленный на объединение интересов муниципальной власти и социально - ориентированного бизнеса. Проект молодежного форума «Энгельс. Территория Молодежи», представляющий собой интерактивную дискуссионную площадку, в рамках которой они смогут обменяться опытом и получит возможность презентовать свои идеи.

Проблемы и риски, сдерживающие развитие муниципальной системы образования.

- ограниченность материально-технических ресурсов образовательных учреждений;
- ограниченный доступ образовательных учреждений сельской местности к современным информационным системам;
- недостаточные условия для формирования личностного и профессионального самоопределения и выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории;
- недостаточные условия для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- старение кадрового состава;
- недостаточный уровень правовой культуры должностных лиц образовательных учреждений;
- недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг;
- преобладающая в родительской среде мораль ответственности ОУ за детей и их образование;

- относительная неразвитость государственно-общественной формы управления образовательным учреждением;
- низкая эффективность расходования бюджетных средств, направленных на образование (несоответствие наполняемости классов в сельских школах нормативным требованиям).

Стратегической целью развития системы образования в районе является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям граждан, и заключается в стимулировании повышения качества образования.

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- обеспечение конституционных прав граждан на получение дошкольного образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования в образовательных учреждениях района;
- укрепление механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей района;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- оптимизация деятельности по выявлению и развитию одаренных детей в различных областях творческой и научно-исследовательской деятельности;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие государственно-общественной формы управления образованием;
- совершенствование механизмов финансирования образовательных учреждений;
- укрепление и омоложение кадрового потенциала учреждений образования.

Основные направления развития муниципальной системы образования.

1. Оптимизация и обновление структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития.
2. Повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольного образования.
3. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС.
4. Повышение качества общего и дополнительного образования.

5. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
6. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников.
7. Совершенствование социальной защиты педагогических работников, привлечение и закрепление в сфере образования молодых кадров.
8. Совершенствование научно-методического сопровождения процесса воспитания в организациях дополнительного образования детей.
9. Создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни.
10. Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды.
11. Совершенствование муниципальной системы выявления и развития детской одаренности.
12. Совершенствование муниципальной системы обучения без дискриминации лиц с ограниченными возможностями здоровья и получении ими качественного образования, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Мероприятия по основным направлениям развития муниципальной системы образования

1. Оптимизация и обновление структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития:

- оптимизация сети муниципальных образовательных учреждений;
- использование опыта и дальнейшее развитие школ, являющихся ресурсными центрами.

2. Повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольного образования:

- участие в реализации областной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Саратовской области на 2015-2019 годы»;
- обеспечение поддержки развития вариативных форм дошкольного образования;
- увеличение количества групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, игровых и консультационных центров, групп подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе в образовательных учреждениях различных видов и широкая пропаганда их работы

3. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС:

- обеспечение доступности качественного общего образования;
- мониторинг реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы общего образования;
- отработка и внедрение различных моделей профильного обучения на третьем уровне общего образования;
- создание условий, обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории;
- введение в учебные планы общеобразовательных учреждений новых предметов, курсов;
- поэтапное введение ФГОС во всех общеобразовательных учреждениях района.

4. Повышение качества дошкольного и общего образования:

- внедрение программно-методического обеспечения дошкольного образования;
- создание единого образовательного пространства преемственности дошкольного и начального общего образования, единых требований детского сада и школы к уровню функциональной готовности детей к школьному обучению;
- создание условий для функционирования и развития эффективной сети различных форм получения общего образования;
- развитие системы получения информации о качестве дошкольного, общего и дополнительного образования;
- расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих качественное освоение учащимися основных образовательных программ;
- дальнейшее пополнение библиотечных фондов школ учебниками и учебными пособиями.

5. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

- своевременное заключение договоров на организацию курсовой подготовки педагогов;
- обеспечение функционирования стажерских площадок на базе общеобразовательных учреждений-победителей различных конкурсов;
- ежегодный анализ профессиональных потребностей различных категорий работников муниципальной системы образования;

-внедрение системы мер по мотивации роста профессионального уровня педагогов путем введения профессиональных стандартов.

6. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников:

-участие в конкурсном отборе лучших учителей, проводимого в рамках реализации ПНПО;

-проведение научно-практических конференций, семинаров по различным аспектам развития образования;

-участие в конкурсах профессионального мастерства;

-ежегодное обновление банка передового и инновационного педагогического опыта, обеспечение его доступности.

7. Совершенствование социальной защиты педагогических работников, привлечение и закрепление в сфере образования молодых кадров:

-проведение стажировок для молодых педагогов на базе ОУ, реализующих инновационные образовательные программы;

-выплата единовременного пособия молодым педагогам, окончившим педагогические учебные заведения и пришедшим на работу в образовательные учреждения района, расположенные в сельской местности;

-обеспечение действия отраслевого территориального Соглашения между администрацией Энгельсского муниципального района, комитетом по образованию и молодежной политике и районной организацией профсоюза работников народного образования и науки по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в образовании.

8. Совершенствование научно-методического сопровождения процесса воспитания и дополнительного образования детей:

-развитие системы дополнительного образования в соответствии с современными требованиями к качеству и безопасности образовательного процесса и приоритетом формирования у детей и подростков способностей к позитивному социальному взаимодействию;

-разработка оптимальной модели взаимодействия основного и дополнительного образования детей с учетом введения Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения;

-организация участия в мероприятиях различного уровня для педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы.

9.Создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни образовательных учреждений:

- участие в реализации программы совершенствования школьного питания;
- приобретение медицинского оборудования для оснащения медицинских кабинетов образовательных учреждений;
- создание безопасной среды в образовательных учреждениях путем обеспечения требований, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности;
- осуществление мер по оптимизации учебной, физической нагрузки школьников путем введения многообразия форм организации образовательного процесса, создания разнообразной учебной среды, индивидуализации образовательного процесса;
- оптимизация деятельности по организации досуга детей во внеурочное и каникулярное время, а также летнего отдыха и занятости детей и подростков;
- ранняя диагностика детей с составлением индивидуальной карты развития для последующего непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения.

10.Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды:

- модернизация существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, создание локальных сетей в ОУ с выходом в Интернет;
- информационно-организационная работа по дистанционному обучению детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- участие в реализации проекта «Электронный мониторинг образовательных учреждений Саратовской области»;
- организационная работа по переходу на оказание услуг в электронном виде.

11.Совершенствование муниципальной системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе:

- реализация муниципальной концепции системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми на 2015-2017 годы;
- организация проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие команд школьников в региональном этапе;

- организация и проведение для одаренных детей творческих и исследовательских конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности;
- поощрение учащихся общеобразовательных учреждений - победителей и призеров;
- организационная работа по выделению стипендии Главы одаренным детям.

12. Совершенствование муниципальной системы обучения без дискриминации лиц с ограниченными возможностями здоровья и получении ими качественного образования, в том числе посредством организации инклюзивного образования

- разработка Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Энгельсского муниципального района на 2017-2020 годы;
- совершенствование работы ресурсных центров по сопровождению и поддержке инклюзивного образования;
- формирование психологической среды, позволяющей ребенку-инвалиду, с ОВЗ комфортно чувствовать себя в различных организационно-педагогических условиях;
- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребенка-инвалида, с ОВЗ;
- создание и внедрение учебных пособий и методических материалов, электронных, аудио и видео материалов, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида, с ОВЗ;
- сопровождение родителей, имеющих детей-инвалидов, с ОВЗ, и педагогов, осуществляющих образовательный процесс этих детей через формирование программ специального обучения родителей и педагогов;
- разработка и реализация системы мониторинга оценки качества образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения.

Механизмы реализации стратегии развития муниципальной системы образования.

Стратегия развития муниципальной системы образования на 2017-2020 годы будет дополняться и уточняться целевыми программами развития образования в Энгельсском муниципальном районе.

Основными ресурсами для реализации стратегии являются кадровый потенциал системы образования, финансовые средства федерального

бюджета, средства бюджета Саратовской области и местного бюджета, внебюджетные средства учреждений образования, привлеченные средства и иные источники.

Управление по реализации стратегии развития муниципальной системы образования на 2017-2020 годы осуществляет комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района, который в пределах своих полномочий:

- обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий стратегии;
- разрабатывает локальные акты и рекомендации, обеспечивающие реализацию стратегии;
- проводит мониторинг результатов реализации мероприятий стратегии.

Основные мероприятия реализации стратегии.

I этап – 2017 год – запуск стратегии, ее нормативно-правовое и ресурсное обеспечение через реализацию долгосрочных целевых программ.

II этап – 2018-2019 годы – выполнение основных мероприятий с задачами и направлениями развития муниципальной системы образования с учетом принципов межведомственного взаимодействия, социального партнерства, инновационности, комплексности и преемственности с целью достижения принципиально новых результатов. осуществление мониторинга и контроля эффективности реализации стратегии.

III этап – 2020 год – внесение корректив в спектр задач, направлений и мероприятий стратегии, связанных с изменениями в сфере образования, комплексный мониторинг эффективности реализации стратегии.

Таблица показателей развития муниципального образования к 2020 году

№ п/п	Базовые показатели развития образования	Единицы измерения	2016 год	2020 год
1.	Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет	%	80	100
2.	Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей	%	60	100
3	Охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования	%	99	100
4	Удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций	%	52	100
5	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей	%	75	100
6	Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе, дистанционно или в учреждениях профобразования, от общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях	%	48	80
7	Удельный вес детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения	%	95	100

8	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательных учреждений	%	41	75
9	Удельный вес учащихся третьего уровня обучения общеобразовательных учреждений, обучающихся в профильных классах	%	76	80
10	Среднее количество учащихся общеобразовательных учреждений, приходящихся на один персональный компьютер	чел.	11	7
11	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	1,83	1,5
12	Удельный вес учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в сельских общеобразовательных организациях	%	42	45
13	Доля сельских общеобразовательных организаций, в которых требуется ремонт спортивных залов	%	35	10
14	Количество учителей, получивших денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности	чел.	126	138
15	Удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием от общего числа учащихся	%	63	80
16	Доля активных сайтов к общему количеству ОУ	%	87	100
17	Доля выпускников ОУ, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам сдачи ЕГЭ	%	99,2	100
18	Доля выпускников ОУ, получивших аттестат об основном общем образовании по результатам сдачи ОГЭ	%	98	100

19	Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям создания условий по доступной среде для детей-инвалидов в общем числе общеобразовательных организаций	%	30	50
20	Количество победителей и призеров всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей	%	20	25
21	Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнявших работы по единым заданиям повышенной сложности (с 7 по 11 классы)	%	65,5	67
22	Доля молодежи, принимающих участие в молодежных акциях и мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни, в процентах	%	41	80
23	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, занятых в реализации общественно значимых проектов	%	70	100
24	Доля детей и молодежи от 7 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей и молодежи	%	40	50
25	Количество действующих патриотических объединений, клубов, поисковых отрядов, историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев и уголков боевой славы в образовательных организациях области	%	116	130
26	Доля молодежи, членов молодежных и детских общественных организаций и объединений	%	38	60
27	Доля молодежи, получившая государственную и муниципальную поддержку	%	6	45