



ЭНГЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
**КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, 41
тел./факс (8453) 55-99-25, 55-99-26
e-mail: kombraz@engels-edu.ru, <http://www.engels-edu.ru>

ПРИКАЗ

от «29» 12 2017 года

№ РЭ9609

Об утверждении Положений

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», в целях развития системы образования Энгельского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном мониторинге системы образования (приложение № 1).
2. Утвердить Положение о рейтинге муниципальных общеобразовательных организаций (приложение № 2)
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

Р.И. Косенко

Скударнова Е.А.



Положение о муниципальном мониторинге системы образования

1. Общие положения

Положение о муниципальном мониторинге системы образования (далее – Положение) определяет принципы и цели муниципального мониторинга системы образования Энгельсского муниципального района, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, оценочные процедуры, показатели данных мониторинга.

Деятельность комитета по образованию по осуществлению муниципального мониторинга системы образования строится в соответствии со ст. 97 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования"), нормативными актами Саратовской области, регламентирующими реализацию всех процедур мониторинга системы образования, нормативными правовыми актами администрации Энгельсского муниципального района, настоящим Положением.

Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, подведомственные комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

В настоящем Положении используются следующие термины:

- мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами муниципальной системы образования;
- измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования.

Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;

- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

Принципы мониторинга системы образования:

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- дифференциация и учет при оценке образовательных учреждений на условиях единства основных параметров;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.
2. Кадровое обеспечение образовательных организаций.
3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций.
4. Условия получения дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
5. Здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях.
6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:
 - а) оценка деятельности системы образования гражданами;
 - б) результаты участия обучающихся лиц в конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;
 - в) развитие муниципальной системы оценки качества образования.

4. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования.

1. Организационная структура мониторинга качества образования муниципальной системы образования включает:

Муниципальный уровень:

Комитет по образованию:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;

- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
- утверждает рейтинг образовательных учреждений по результатам мониторинга;
- принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;
- ежегодно составляет и публикует на сайте комитета по образованию и молодежной политике Энгельсского муниципального района доклад о состоянии и перспективах развития системы образования Энгельсского муниципального района.

МБУ «Муниципальный центр оценки качества образования»:

- осуществляет разработку измерительных материалов по аспектам качества образования;
- принимает участие в проведении мониторинговых исследований;
- организуют подготовку экспертов по оценке результатов мониторинга;
- осуществляет содержательный анализ результатов мониторингов и подготовку информационно-методических материалов;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечивает обобщение и распространение актуального опыта мониторинга системы образования в муниципальной системе образования.

Районные методические объединения учителей – предметников:

- обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по развитию педагогических систем оценки качества образования;
- проводят разработку контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся; обеспечивают проведение мониторинга и анализ данных;
- обеспечивают практическое решение проблем, выявленных в ходе мониторинга;
- обеспечивают обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствования образовательного процесса.

Муниципальная образовательная организация:

- обеспечивает участие образовательной организации в мониторинговых и статистических исследованиях системы образования;
- организует систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга системы образования;
- обеспечивает предоставление информации о состоянии системы образования в комитет по образованию и молодежной политике;
- обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательной организации.

Общественный уровень:

Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

- в качестве общественных наблюдателей участвуют в оценке качества работы образовательной организации по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образования, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном и учрежденческом уровнях;
- участвуют в выдвижении муниципальных образовательных организаций и педагогов для участия в профессиональных конкурсах;
- могут организовывать конкурсы для муниципальных образовательных организаций и педагогов, направленные на разработку инновационных механизмов управления качеством образования.

5. Оценочные процедуры проведения и технология анализа данных мониторинга

К оценочным процедурам проведения мониторинга относятся:

- тестирование
- анкетирование
- проведение контрольных и других квалификационных работ
- статистическая обработка информации
- экспертное (независимое) оценивание

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих этапов и действий:

первый этап - нормативно-установочный: определение и обоснование объекта мониторинга, отбор критериев, обеспечивающих полноту информации;

второй этап - аналитико - диагностический: сбор данных, используемых для мониторинга;

третий этап - деятельностно - технологический: структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации, обработка полученных данных в ходе мониторинга;

четвёртый этап - промежуточно-диагностический: анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений на основе логического анализа, разработка мер по устранению недостатков;

пятый этап — итогово — диагностический (завершающий): получение информации о результатах организации и проведения мониторинга, степени его эффективности, распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады.

Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад комитета по образованию о результатах и основных направлениях деятельности и размещаются на сайте. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

6. Показатели мониторинга

Общее образование:

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

7. Сроки проведения мониторинга

Мониторинг проводится комитетом по образованию в срок до 25 октября отчетного года. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования ежегодно публикуются на официальном сайте комитета по образованию и молодежной политике в сети "Интернет".

Положение о рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельского муниципального района

1. Общие положения.

1.1. Положение о рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельского муниципального района (далее – ОО) разработано в соответствии со статьями 89, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Рейтинг ОО представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности МОУ по определенному основанию в рамках выполнения муниципального задания, в данном случае на основе системы рейтинговых показателей.

2. Цели и задачи Рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений.

2.1. Целью построения рейтинга общеобразовательных организаций Энгельского муниципального района является создание оснований для принятия обоснованных управленческих решений по достижению необходимого качества образования, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образования в районе путем обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателей его качества.

2.2. Задачи Рейтинга ОО:

- определение, выработка критериев и комплекса показателей, способствующих отслеживанию эффективности деятельности ОО;
- определение текущего состояния и уровня работы ОО;
- выявление динамики изменения результатов работы ОО;
- выявление ОО, добивающихся лучших результатов;
- стимулирование ОО к развитию;
- сравнительная оценка деятельности ОО;
- создание здоровой конкуренции в предоставлении образовательных услуг для участников образовательных отношений;
- создание муниципальной базы данных для формирования целостного представления о развитии системы образования в районе и принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в муниципальной системе образования;
- предоставлением комиссии по установлению размеров стимулирующих выплат руководителям ОО предложений на основе рейтинга.

3. Участники Рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений.

3.1. МОУ являются объектами рейтинга как самостоятельные единицы наблюдения и как составляющие системы образования в целом.

4. Организаторы Рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений.

4.1. Организатором рейтинга является комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района Саратовской области.

5. Содержание рейтинговой системы результативности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

5.1. Оценка эффективности работы ОО производится по результатам работы за уч. год.

5.2. Оценка эффективности ОО проводится по следующим блокам рейтинга:

- итоговая аттестация выпускников 11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9 классов;
- успешность обучающихся;
- выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися;
- оздоровительная деятельность с обучающимися;
- методическая деятельность;
- воспитательная работа;

финансово-экономическая деятельность;

-обеспечение безопасности муниципального общеобразовательного учреждения;

- состояние материально-технической базы;

- уровень управления.

5.3. Каждый из блоков рейтинга ОО определяется комплексом отдельных блоков.

5.4. Блоки рейтинга могут быть оценены различными количественными способами.

5.5. Методика и порядок оценивания каждого из блоков рейтинга описаны в соответствующих приложениях в соответствии с пунктом 5.2. настоящего Положения.

5.6. Рейтинг определяется по сумме критериев по каждому из десяти блоков, общий рейтинг – по сумме мест по всем блокам рейтинга.

5.7. Все МОУ ранжируются по наименьшей сумме мест по блокам рейтинга с использованием среднеарифметического способа. Если в школе нет выпускников, и МОУ не участвует в ЕГЭ, то подсчет будет осуществляться по девяти блокам.

5.8. В случае совпадения значения рейтинга у нескольких МОУ, они занимают двух и более позиций.

5.9. Итоги рейтинга подводятся до 20 августа текущего года. Информация о результатах рейтинга выставляется на официальном сайте комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района.

5.10. Текущий рейтинг может осуществляться по отдельным блокам.

5.11. Рейтинг может осуществляться по различным группам МОУ.

5.12. Результаты рейтинга МОУ учитываются при начислении стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений.

6. Источники информации. Ответственность за результат рейтинга ОО.

6.1. Рейтинги формируются на основании данных полученных из следующих источников информации:

- государственная статистическая отчетность;

- официальные информационные системы, используемые в системе образования;

- по результатам самообследования ОО;

- результаты работы специализированных комиссий;

- результаты социологических опросов;

- иные источники информации, достоверность данных которых подтверждается официальными документами.

6.2. Для подтверждения предоставленных значений рейтинга в ОО необходимо иметь документальное подтверждение каждой позиции (приказ, сертификат, диплом, справка и т.д.)

6.3. За достоверность предоставленных данных несет ответственность руководитель ОО.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Для построения Рейтинга ОО по блоку «Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов» используются результаты единого государственного экзамена выпускников, закончивших 11 классов.

Используются следующие подблоки:

Подблок 1. Средний балл по русскому языку.

Подблок 2. Средний балл по математике.

Подблок 3. Средний балл предметов по выбору.

Подблок 4. Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку.

Подблок 5. Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике.

Подблок 6. Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по предметам по выбору.

Подблок 7. Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому языку.

Подблок 8. Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по математике.

Подблок 9. Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по предметам по выбору.

Итоговое место по направлению определяется как сумма мест по каждому подблоку. Чем меньше сумма мест, тем выше место ОО по данному блоку.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

№	Подблоки	Результат
1.	Средний балл по русскому языку.	Место в рейтинге
2.	Средний балл по математике.	Место в рейтинге
3.	Средний балл предметов по выбору	Место в рейтинге
4.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку.	Место в рейтинге
5.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике.	Место в рейтинге
6.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по предметам по выбору.	Место в рейтинге
7.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому языку.	Место в рейтинге
8.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по математике.	Место в рейтинге
9.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по предметам по выбору.	Место в рейтинге

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Для построения рейтинга ОО по блоку «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов» используются результаты

государственного выпускного экзамена выпускников 9 класса.

Используются следующие подблоки:

Подблок 1. Средний балл по русскому языку.

Подблок 2. Средний балл по математике.

Подблок 3. Средний балл предметов по выбору.

Подблок 4. Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку.

Подблок 5. Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике.

Подблок 6. Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по предметам по выбору.

Подблок 7. Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому языку.

Подблок 8. Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по математике.

Подблок 9. Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по предметам по выбору.

Итоговое место по направлению определяется как сумма мест по каждому подблоку. Чем меньше сумма мест, тем выше место ОО по данному блоку.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

№	Подблоки	Результат
1.	Средний балл по русскому языку.	Место в рейтинге
2.	Средний балл по математике.	Место в рейтинге
3.	Средний балл предметов по выбору	Место в рейтинге

4.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку.	Место в рейтинге
5.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике.	Место в рейтинге
6.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по предметам по выбору.	Место в рейтинге
7.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому языку.	Место в рейтинге
8.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по математике.	Место в рейтинге
9.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по предметам по выбору.	Место в рейтинге

Успешность обучающихся

Для построения рейтинга ОО по блоку «Успешность» используются результаты работы школы: % отличников, % ударников, % неуспевающих, % «отсева».

Для построения рейтинга ОО используются следующие подблоки:

Подблок 1. Процент отличников.

Подблок 2. Процент ударников.

Подблок 3. Процент неуспевающих.

Подблок 4. Процент «отсева».

Подблок 5. Процент выпускников, получивших справки по окончанию 9 и 11 классов.

Итоговое место по направлению определяется как среднеарифметическое суммы мест по каждому подблоку. Чем меньше сумма мест, тем выше место ОО по данному блоку.

Успешность обучающихся

№	Подблоки	Расчет значения	Результат
1.	Отличники	%	Место в рейтинге
2.	Ударники	%	Место в рейтинге
3.	Неуспевающие	%	Место в рейтинге
4.	«Отсев»	%	Место в рейтинге
5.	Получение справки по окончанию 9 и 11 классов	%	Место в рейтинге

Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися.

Для построения рейтинга ОО по блоку «Работа с одаренными обучающимися», используются результаты мероприятий по различным проявлениям одаренности обучающихся.

Данный блок содержит четыре подблока.

Подблок 1. Участие в олимпиадах.

Подблок 2. Участие в НОУ.

Подблок 3. Участие в спортивных мероприятиях.

Подблок 4. Участие в творческих конкурсах.

Достижения учащихся будут учитываться в случае подтверждения, что результат учащегося достигнут благодаря усилиям МОУ, а не спортивных, музыкальных, художественных школ и учреждений дополнительного образования.

Для построения рейтинга используется результативность участия в мероприятиях (успешность: победители, призеры мероприятия).

За каждого победителя ОО получает баллы:

международного – 5

федерального уровня – 4;

регионального уровня – 2;

муниципального – 1;
сетевого – 1;

За каждого призера ОО получает баллы:

международного – 5;
федерального уровня – 4;
регионального уровня – 4;
муниципального – 1;
сетевого – 1.

Место ОО по блоку будет определяться по сумме мест каждого из четырех подблоков.

Работа с одаренными обучающимися.

№	Результативность	Расчет значения	Место в рейтинге
Результативность (подтверждается наличием дипломов и грамот)			
1	Участие в олимпиадах	Кол-во х на балл	место в рейтинге
2	Участие в НОУ	Кол-во х на балл	место в рейтинге
3	Участие в спортивных	Кол-во х на балл	место в рейтинге
4	Участие в творческих конкурсах	Кол-во х на балл	место в рейтинге

Оздоровительная деятельность

Для построения рейтинга ОО по блоку «Оздоровительная деятельность», учитываются основные направления оздоровительной деятельности:

- организация питания учащихся;
- организация санитарно-эпидемиологического режима;
- организация лечебно-профилактической работы с учащимися;
- создание условий для занятий обучающимися физкультурой и спортом

В соответствии с данным блоком определены 5 подблоков деятельности общеобразовательных учреждений и методика их оценки.

Место ОО по блоку будет определяться по сумме мест каждого из семи подблоков.

Оздоровительная деятельность.

№	Подблоки	Расчет значения	Результат
1.	Доля детей, охваченных питанием в школьной столовой	% детей от общего числа	место в рейтинге
2.	Число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика, (% определяется, как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу учебных дней).	% детей от общего числа	место в рейтинге
3.	Доля учащихся, относящихся к основной группе здоровья (1 и 2 группы здоровья)	% детей от общего числа	место в рейтинге
4.	Охват детей во внеурочное время в объединениях спортивно-оздоровительной направленности	% детей от общего числа	место в рейтинге
5.	Функционирование группы здоровья, специальных медицинских групп	% детей от общего числа	место в рейтинге

Методическая деятельность

Методическая деятельность общеобразовательных учреждений напрямую связана с совершенствованием квалификации педагогов, косвенно – с качеством образовательных услуг, оказываемых учреждением.

Результативность методической работы каждого из общеобразовательных учреждений оценивается по 4 подблокам:

Подблок 1. Участие в разработке и апробации программ и проектов.

Подблок 2. Участие в профессиональных конкурсах.

Подблок 3. Работа в методических профессиональных объединениях.

Подблок 4. Публикации.

Участие в разработке и апробации программ, полученные гранты должны быть подтверждены договорами или иными документами, подтверждающими деятельность по апробации.

За разработку каждой программы (проекта), за каждого *победителя* МОУ получает баллы:

международного уровня – 5;

федерального уровня – 4;

зонального – 3;

регионального уровня – 2;

муниципального) – 1.

За апробацию каждой программы (проекта), за каждого *призера* ОО получает баллы:

международного – 5;

федерального уровня – 4;

зонального – 3;

регионального уровня – 2;

муниципального – 1.

За каждое проведенное открытое мероприятие (конференция, мастер-класс, мастерские, семинары, уроки), за работу в методических объединениях (выступление учителей на МО, проведение семинаров, мастер-классов на МО), за каждого участника профессиональных конкурсов ОО получает баллы в размере 50%, определенных за апробацию каждой программы (проекта), за каждого призера ОО.

Место ОО по блоку будет определяться по сумме мест каждого из четырех подблоков.

Методическая деятельность.

Подблоки	Расчет значения	Результат
Участие в разработке и апробации программ и проектов		
Образовательное учреждение является базовой, пилотной школой, ресурсным центром. Наличие в ОО действующих площадок различного уровня.	Сумма баллов	Место в рейтинге
Количество программ (УМК), проходящих апробацию в ОО	Сумма баллов	Место в рейтинге
Количество грантов, полученных ОО в текущем году	Сумма баллов	Место в рейтинге
Участие в профессиональных конкурсах		
Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (очное) в текущем году (участник, лауреат, победитель)	Сумма баллов	Место в рейтинге
Работа в методических профессиональных объединениях		
Количество проведенных в текущем году открытых мероприятий: конференций, мастер-классов, мастерских, семинаров, уроков.	Сумма баллов	Место в рейтинге

Количество педагогов, являющихся руководителями методических профессиональных объединений: -районные, -региональные	Сумма баллов	Место в рейтинге
Работа в методических объединениях (выступления, мастер-классы, участие в семинарах и других)	Сумма баллов	Место в рейтинге
Публикации		
Количество публикаций (выступления, статьи) в текущем году. Доказательство – программа, ссылки на публикации, наличие выходных данных.	Сумма баллов	Место в рейтинге

Воспитательная работа

По блоку «Воспитательная работа» определены 5 подблоков для оценивания:

Подблок 1. Процент учащихся, совершивших правонарушения.

Подблок 2. Процент учащихся, стоящих на учете в ПДН.

Подблок 3. Организация социально-значимых акций.

Подблок 4. Организация культурно-массовых мероприятий.

Подблок 5. Процент учащихся, занятых в каникулярное время.

Учитывается процент занятых обучающихся из числа «группы риска».

За организацию социально-значимой акции, за организацию культурно-массового мероприятия ОО получает баллы:

международного – 5;

федерального уровня – 4;

зонального – 3;

регионального уровня – 2;

муниципального – 1.

За участие в социально-значимой акции, культурно-массовом мероприятии получает баллы:

международного уровня – 5;

федерального уровня – 4;

зонального – 3;

регионального уровня – 2;

муниципального – 1.

Место ОО по блоку будет определяться по сумме мест каждого из пяти подблоков.

Воспитательная работа

№	Подблоки	Расчет значения	Результат
1.	Доля учащихся, совершивших правонарушения	% от общего числа учащихся	место в рейтинге
2.	Доля учащихся, стоящих на учете в ПДН	% от общего числа учащихся	место в рейтинге
3.	Количество социально-значимых акций, практик, проектов организованных в текущем году	Количество балл	место в рейтинге
4.	Количество культурно-массовых мероприятий, организованных в текущем году	Количество балл	место в рейтинге
5.	Доля учащихся (СОП), занятых в каникулярное время	% от числа учащихся СОП	место в рейтинге

Финансово-экономическая деятельность

№	Наименование показателя	Результат
1.	Источники финансирования и работа со сметой	место в рейтинге
2.	Привлечение внебюджетных средств на развитие ОО	место в рейтинге
3.	Оказание платных образовательных услуг	место в рейтинге
4.	Регулярное проведение инвентаризации материальных ценностей	место в рейтинге
5.	Наличие нарушений бюджетного законодательства, выявленных в ходе проведения контрольных мероприятий в отчетном финансовом году уполномоченными контрольными органами (в случае если в отчетном году в отношении ОО проверки не проводились, показатель не рассчитывается)	место в рейтинге
6.	Достижение средней заработной платы отдельных категорий работников в соответствии с Указами Президента РФ	место в рейтинге
7.	Объем недостач и хищений материальных ценностей за отчетный период	место в рейтинге

Обеспечение безопасности

Место ОО по блоку будет определяться по сумме мест каждого из шести блоков

№	Подблоки	Расчет значения	Результат
1.	Наличие охраны: Силами школы – 1б; Привлечение специализированных служб – 2б Наличие видеонаблюдения -3б	Сумма баллов	место в рейтинге
2.	Отсутствие или процент снижения показателя травматизма учащихся за последний год	% от общего числа	место в рейтинге
3.	Доля учащихся, получивших травмы в результате дорожных происшествий	% от общего числа	место в рейтинге
4.	Доля сотрудников, травмированных на рабочем месте, за год	% от общего числа	место в рейтинге
5.	Количество чрезвычайных происшествий: 1 ЧП – 1 балл (чем больше ЧП, тем ниже место)	Количество ЧП	место в рейтинге
6.	Предписания надзорных органов, устранение которых зависит от ОО (чем больше предписаний, тем ниже место)	Количество предписаний	место в рейтинге

Состояние материально-технической базы

По блоку «Состояние материально-технической базы» определены 2 подблока для оценивания:

Подблок 1. Общешкольное оснащение.

Оснащенность учебниками - баллы начисляются за количество набранных процентов. Процент оснащения считается как отношение количества учащихся обеспеченных учебниками к

общему количеству учащихся, умноженному на 100%:

- 100%

учеников оснащенных учебниками – 1 балл;

- менее 100% учеников оснащенных учебниками - 0 баллов.

2. Количество учеников на один компьютер - баллы начисляются за количество учеников, приходящихся на один компьютер:

- менее 10 учеников – 1 балл;

- от 11 до 19 учеников на один компьютер – 0,5 баллов;

- 20 и более учеников – 0 баллов.

3. Цифровые лаборатории, виртуальные лаборатории, приборы, инструменты для проведения натуральных экспериментов, лабораторное оборудование.

- наличие – 1 балл;

- отсутствие – 0 баллов;

4. Оснащенность учебных кабинетов, наполнения считается как отношение количества оснащенных учебных кабинетов к общему количеству учебных кабинетов, умноженному на 100%:

- 50% и менее оснащенных кабинетов – 0 баллов;

- 51- 70% оснащенных кабинетов – 0,5 баллов;

- 71 - 100% оснащенных кабинетов - 1 балл.

Все остальные критерии измеряются: 0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется в наличии.

Подблок 2. Готовность школ к новому учебному году.

При приемке школ оцениваются результаты показателей по 10-бальной шкале. Если какой-то показатель отсутствует, то место школы определяется по среднеарифметическому показателю.

Подблок оценивается следующим образом:

0 баллов – до 30% готовность по показателю;

1 балл – 30-60% готовность по показателю;

2 балла – 60-90% готовность по показателю;

3 балла – 100% готовность по показателю.

Место МОУ по блоку будет определяться по сумме мест каждого из двух подблоков.

Состояние материально-технической базы

№	Подблоки	Расчет значения	Результат
1.	Общешкольное оснащение (от 0 до 4 баллов)	сумма баллов	место в рейтинге
2.	Готовность школ к новому учебному году (от 0 до 3 баллов)	сумма баллов	место в рейтинге
3.	ТБ, ГО, ЧС (от 0 до 3 баллов)	сумма баллов	место в рейтинге
4.	Кабинеты повышенной опасности (от 0 до 3 баллов)	сумма баллов	место в рейтинге
5.	Эстетическое состояние кабинетов (от 0 до 3 баллов)	сумма баллов	место в рейтинге
6.	Столовая, пищеблок (от 0 до 3 баллов)	сумма баллов	место в рейтинге
7.	Состояние электрооборудования (от 0 до 3)	сумма баллов	место в рейтинге
8.	Хоккейная коробка (от 0 до 3 баллов)	сумма баллов	место в рейтинге
9.	Спортивная площадка (от 0 до 3 баллов)	сумма баллов	место в рейтинге
10.	Спортивный зал (от 0 до 3 баллов)	сумма баллов	место в рейтинге
11.	Состояние территории (от 0 до 3 баллов)	сумма баллов	место в рейтинге
12.	Туалеты (от 0 до 3 баллов)	сумма баллов	место в рейтинге
13.	Подвал (от 0 до 3 баллов)	сумма баллов	место в рейтинге

Уровень управления

Блок «Уровень управления муниципальным общеобразовательным учреждением» оценивается по трем подблокам.

Подблок 1. Сайт ОО.

Подблок 2. Отчет по самообследованию.

Подблок 3. Оценка уровня удовлетворенности предоставления образовательных услуг МОУ по итогам проведения социального опроса.

Подблок 4. Итоги мониторинга деятельности ОО, в том числе обоснованные жалобы.

Место ОО по блоку будет определяться по сумме мест каждого из трех подблоков.

Уровень управления

№	Подблоки	Расчет значения	Результат
1.	Наличие сайта и его соответствие федеральным требованиям – 10 баллов	сумма баллов	место в рейтинге
2.	Наличие отчета по самообследованию и его соответствие федеральным требованиям – 10 баллов	сумма баллов	место в рейтинге
3.	Отсутствие замечаний по результатам опроса населения по оценке уровня удовлетворенности предоставления образовательных услуг – 5 баллов Наличие положительных отзывов при отсутствии замечаний по результатам опроса населения – 5 баллов	сумма баллов	место в рейтинге
4.	Мониторинг деятельности ОО, в том числе по жалобам	процент от 0 до 100	место в рейтинге