**ПРОЕКТ**

 **Решение**

 **коллегии комитета по образованию**

**администрации Энгельсского муниципального района**

**по итогам развития системы образования Энгельсского муниципального района в 2017 году и задачах на 2018 год**

 09.02.2018 года

Заслушав и обсудив выступления об итогах развития системы образования Энгельсского муниципального района в 2017 году и задачах на 2018 год, коллегия комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района

решила:

1. Принять к сведению информацию о развитии в 2017 году муниципальной системы образования района.
2. Опубликовать на сайте комитета по образованию публичную декларацию целей и задач комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района на 2018 год.
3. Комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района во взаимодействии МБОУ ДО «Методический центр развития образования, МБОУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив», руководителями образовательных организаций:

 3.1. В целях доступности качественного образования обеспечить организационное сопровождение и контроль программных мероприятийв рамках государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года»; муниципальной программ «Создание на территории Энгельсского муниципального района новых мест в общеобразовательных организациях» на 2017 – 2019 годы:

 3.1.1. Завершение строительства здания школы на 1100 ученических мест по адресу: г. Энгельс, ул. Лесозаводская.

 3.1.2. Реконструкцию здания МБОУ «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гариевича Шнитке» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

 3.1.3. Введение в сеть общеобразовательной школы № 7, по адресу: г. Энгельс, ул. Студенческая, 187.

 3.1.4. Завершение строительства бассейна по адресу: г. Энгельс, ул. Минская, д.29 (МБОУ «СОШ № 32»);

 3.1.5. Реализацию плановых мероприятия по открытию в 2019 году школы с углубленным изучением отдельных предметов (физика, математика, информатика) по адресу: г. Энгельса, ул. площадь Свободы, 17;

 3.1.6. Создание комфортных условий для детей дошкольного возраста:

 - строительство 2-х дошкольных учреждений по 160 мест;

 - открытие после капитального ремонта ДОУ № 53 на 280 мест;

 - открытие после ремонтных работ ДОУ № 15;

 - проведение ремонтно-восстановительных работ бассейнов 2- детских садов (МБДОУ «Детский сад № 78», МАДОУ «Детский сад № 3»);

 - строительство здания блока групповых помещений (МАДОУ «Детский сад № 65», МДОУ «ЦРР-детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 70», МАДОУ № 76», МДОУ «Детский сад № 78», МДОУ «Детский сад с. Шумейка»).

 3.2. Создать условия доступного качественного образования для детей - инвалидов в МАОУ «Дворец творчества детей и молодежи» Энгельсского муниципального района (Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 годы).

 3.3. Продолжить реализацию комплекса мер по сохранению доступности дошкольного образования:

- обеспечить дошкольное образование доступным для детей ясельного возраста при одновременном сохранении доступности дошкольного образования для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в посещении дошкольных образовательных организаций (план мероприятий, утвержденный приказом министерства образования области от 2 октября 2015 года № 2803);

 - продолжить создание условий для повышения качества дошкольного образования, получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, для развития одаренности детей;

 - оказывать поддержку в развитии негосударственного сектора дошкольного образования, инициативы создания семейных групп при дошкольных образовательных организациях как альтернативных форм организации дошкольного образования;

 - продолжить развитие вариативных форм дошкольного образования;

 -увеличить количество групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях (групп неполного рабочего дня);

 - обеспечить семьи, где организация присмотра и ухода за детьми (в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью) осуществляется в семейной форме, индивидуальной педагогической и психологической поддержкой через систему консультационных центров и развивающих программ;

- ежегодно проводить мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых организациями дошкольного образования.

 3.4. В общеобразовательных организациях обеспечить переход с 1 сентября 2018 года:

- на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 100% обучающихся 1-8 классов, в опережающем (пилотном) режиме на ФГОС среднего общего образования 11 классов;

- учащихся 1-3 классов на ФГОС начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 3.5. Обеспечить повышение доступности и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ:

 - достижение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием на уровне не менее 70%, в том числе по программам технической и естественно-научной направленности не менее 25 %;

 - вовлечение 100 % детей и молодежи в гражданско-патриотическое направление работы;

- обобщение и распространение эффективных моделей профориентационной работы и создания профессионально-ориентированной среды в общеобразовательных организациях района;

- внедрение системы практической профориентации для школьников в форме профессиональных проб;

- включение в дополнительные общеобразовательные программы дистанционных, вариативных, сквозных, разноуровневых модулей;

- разработку и реализацию программ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение сетевых дополнительных общеобразовательных программ.

 3.6. Обеспечить реализацию мероприятий «Дорожной карты», утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 10 августа 2017 года № 1757 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2017/2018 учебном году».

 3.7. Обеспечить до 1 июня 2018 года 100-процентный переход пунктов проведения ЕГЭ на технологии печати контрольных измерительных материалов (КИМ) в пунктах проведения экзаменов (ППЭ) и сканирования КИМ в ППЭ.

 3.8. В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 года № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» осуществлять постоянный контроль за исполнением перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и реабилитации детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, обеспечить предоставление в министерство образования области информации об их исполнении в установленные сроки.

 3.9. Обеспечить реализацию мероприятий по доступности объектов и услуг в сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп;

 3.10. Продолжить в 2018 году реализацию комплекса мер по формированию и развитию муниципальной системы оценки качества образования.

 3.11. Провести анализ нарушений законодательства РФ в сфере образования, выявляемых в ходе государственного контроля (надзора) в муниципальных образовательных организациях. Принять меры по устранению нарушений, в том числе в вопросах взимания с родителей денежных средств.

 3.12. Обеспечить поэтапное решение проблемы обновления парка школьных автобусов в связи с завершением срока их эксплуатации.

 3.13. Организовать информационную работу по формированию общественного мнения к проблеме насилия в отношении несовершеннолетних и информацию о возможности получения помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

 3.14. Продолжить работу по обеспечению вариативных форм повышения квалификации работников образования в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 3.15. Организовать реализацию межведомственного комплексного плана мероприятий по выявлению и поддержке одаренных, талантливых детей.

 3.16. При организации воспитательной работы с обучающимися руководствоваться планом по подготовке и проведению в 2018 году государственных и национальных праздников, памятных дат и событий РФ.

 3.17. Обеспечить методическую поддержку школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ, работающих в трудных условиях.

 3.18. До 1 октября 2018 года провести мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых дошкольными и общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования.

 3.19. Продолжить развитие сети служб ранней психологической помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

 3.20. Продолжить работу в рамках оптимизации сети образовательных организаций района.

 4. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

 4.1. На заседаниях педагогических советов общеобразовательных организаций проанализировать итоги работы за 2017 год и определить задачи на 2018 год.

 4.2. Принять меры по выполнению требований к условиям качественной реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

 4.3. Продолжить работу по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей, включая деятельность по стимулированию и методическому сопровождению педагогов, психологическому сопровождению, формированию развивающей среды.

 4.4. Обеспечить эффективность работы ресурсных центров.

 4.5. Продолжить работу с учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования с акцентом на выбор профессий с обучающимися 6-11-х классов.

 4.6. Создать условия для реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников, внедрения передового педагогического опыта, развития системы сетевых социально-педагогических сообществ.

 Председатель коллегии Р.И. Косенко

 Секретарь коллегии Е. А. Скударнова