

КОНЦЕПЦИЯ

методической работы с молодыми специалистами образовательных учреждений Энгельсского муниципального района на 2020 – 2022 годы

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления организации методической работы с молодыми специалистами образовательных учреждений Энгельсского муниципального района.

1. Актуальность организации методической работы с молодыми специалистами образовательных учреждений Энгельсского муниципального района.

Социальные перемены, протекающие в России сегодня, радикально изменили облик российского общества. Страна находится на подъёме, интенсивно развивается экономика, накоплено достаточно ресурсов. Необходимо выработать долгосрочную стратегию развития и важно иметь кадры, которые будут воплощать эту стратегию в жизнь. Важно выйти на ту возрастную структуру учительского корпуса, которая обеспечит, с одной стороны, достаточное количество опытных учителей, а с другой стороны – достаточный приток молодых специалистов в школу. Чем раньше молодой специалист убедится в правильности выбора профессии, чем меньше прогнозируемых трудностей встретит он, тем более квалифицированным специалистом он может в итоге стать.

В современном мире знания стремительно устаревают. Это требует и постоянной профессиональной подготовки, и постоянного совершенствования инструментария для самостоятельной работы с информацией. Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег.

Таким образом, **необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием Я-концепции, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.**

Образованность общества, а особенно молодежи, должна стать основой для решения социальных и экономических проблем, сохранение и развитие науки и культуры, национальных традиций, укрепление государства и обеспечение его безопасности. В решении этих задач определяющая роль принадлежит учителю. Будущее школы – это компетентные педагоги. Любое обновление школы требует реконструкции не только материально-технической базы и содержания образования, но и кадрового потенциала. Эти стратегические линии должны развиваться параллельно.

2. В Энгельсском муниципальном районе накоплен определенный и успешный опыт работы с молодыми специалистами. Важную роль в повышении профессионального уровня молодых педагогов общего образования играют различные формы работы: стажерская *площадка*, *Школы молодого педагога*, *районные методические объединения*, *творческие мастерские*. Именно здесь лучшие учителя-победители ПНПО, творческие педагоги, опытные управленцы осуществляют:

- адресную поддержку молодых и вновь назначенных специалистов;
- обеспечивают теоретической и практической подготовкой молодых специалистов;
- проводят анализ и оказывают помощь в выборе наиболее эффективных образовательных систем УМК;
- совместно разрабатывают нормативные документы.

Результаты профессиональных конкурсов молодых специалистов

Год	Уровень	Общее количество участников	Результат
2017 октябрь	Муниципальный «Педагогический дебют»	16	В номинации «Молодые учителя»: 1 место – Полина Олеговна Ерпилёва, учитель русского языка и литературы МАОУ «ООШ №29». В номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных учреждений»: 1 место - Вера Григорьевна Ступаченко, заведующий МАДОУ №3.
2017 ноябрь	Региональный «Педагогический дебют»	3	2 место - Вера Григорьевна Ступаченко, заведующий МАДОУ «Детский сад № 3»
2018 октябрь	Муниципальный «Педагогический дебют»	26	В номинации «Молодой воспитатель ДОУ»: I место - Краснова Марина Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №68». В номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»: I место - Инькова Олеся Витальевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №63». В номинации «Молодой учитель»: I место - Хайруллин Ренат Альбертович, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №9».
2018 ноябрь	Региональный «Педагогический дебют»	4	В номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»: I место - Инькова Олеся Витальевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №63».
2019 октябрь	Муниципальный «Педагогический дебют»	27	В номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» победителем стала старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 35» Аль Зайат Елена Александровна. В номинации «Молодые учителя» победителем стала учитель начальных классов МОУ «Школа нового века» Комарова Екатерина Андреевна. В номинации «Молодые педагоги – психологи» Барышева Татьяна Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 52» стала победителем номинации «Молодость. Творчество. Вдохновение». В номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений» победителем стала воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» Масина Анна Сергеевна.
2019 ноябрь	Региональный «Педагогический дебют»	3	В номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»: 1 место - Аль Зайат Елена Александровна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 35». В номинации «Молодые учителя»: 3 место- Дубатовка Мария Николаевна, учитель начальных классов МАУ «ООШ № 29».

Молодой специалист на старте педагогической деятельности знает достаточно, но мало умеет, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества; выявляются противоречия между профессиональной направленностью и выбранной специальностью, происходит переоценка собственных сил и идеализация выбранной профессии. Как следствие, происходит не всегда оправданный отток молодых учителей, не нашедших себя в выбранной специальности.

Исходя из анализа работы с молодыми специалистами, можно выделить основные трудности в их работе:

- незнание психологии детского возраста, непонимание причин того или иного поступка учащимися;
- необдуманность принимаемых решений в отношении недисциплинированных учащихся;
- отсутствие инициативы и творческого начала в работе;
- недостаточное знание предмета и методики изложения;
- самоуверенность, выражающаяся в неприятии советов, рекомендаций учителей, категоричность суждений.

Сведения

о молодых учителях-предметниках (0-3 года стажа) на 2019 – 2020 учебный год

Предмет	Количество молодых педагогов
Русский язык	23
Математика	17
Начальная школа	62
Иностранные языки	17
История	14
География	6
Химия/биология	9
Физика	8
Музыка. ИЗО	6
Технология	7
Физкультура	21
Информатика	7
Педагог дополнительного образования	5
Педагог психолог	8
Социальный педагог	6
Вожатый	2
Всего по ОУ:	217
Воспитатель	34
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Логопед	2
Всего по детским садам:	38

В связи с вышесказанным, возникла необходимость обновления муниципальной системы работы с молодыми специалистами в Энгельском муниципальном районе и разработке Концепции, отвечающей требованиям времени.

Цель концепции:

Помочь молодым педагогам стать мастерами педагогического труда.

Задачи:

- ▶ формировать и воспитывать потребность у молодых педагогов в непрерывном самообразовании;
- ▶ помогать педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ▶ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.

3. Муниципальная система организации работы с молодыми специалистами строится на следующих базовых принципах:

- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- сетевое взаимодействие;
- профессиональный контроль.

Алгоритм организации работы с молодыми специалистами в 2019-2020 учебном году, который предполагает следующие этапы:

- диагностика, выявление состояния проблемы;
- анализ целевых установок;
- разработка плана работы;
- реализация плана работы через различные формы: Школы молодого педагога, районные методические объединения, творческие мастерские, Центры методической поддержки педагогов в работе с одаренными детьми.

Название школы молодого специалиста	Место работы школы	Руководитель школы	Дата проведения
Школа молодого руководителя (директора ОУ, заведующие ДОУ)	ОУ	Борсук Александра Викторовна, директор МБУ «МЦОКО»	2 раз в месяц
Школа молодого руководителя (заместители директоров по УВР)	МОУ «СОШ № 12»	Коваленко Наталья Михайловна, заместитель директора МБУ «МЦОКО»	1 раз в месяц
Школа начинающего заместителя директора по воспитательной работе	МБОУ «СОШ № 9»	Исайкина Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 9»	1 раз в месяц
Школа молодого старшего воспитателя ДОУ	ОУ	Трифорова Людмила Яковлевна, специалист МБУ «МЦОКО»	1 раз в месяц
Школа начинающего социального педагога	МОУ «ООШ № 10»	Кулькова Нина Сергеевна, социальный педагог МОУ «ООШ № 10»	1 раз в месяц
Школа молодого специалиста-библиотекаря	МБОУ «СОШ № 30»	Шлыкова Ирина Владимировна, заведующий библиотекой МБОУ «СОШ № 30»	1 раз в месяц
Школа молодого учителя русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 32»	Чекалина Марина Валентиновна, учитель русского языка и литературы «СОШ № 32»	1 раз в месяц
Школа молодого учителя начальных классов	МОУ «СОШ № 19»	Акименко Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 19»	1 раз в месяц

Школа молодого учителя английского языка	МБОУ «СОШ № 33»	Алешина Ирина Викторовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 33»	1 раз в месяц
Школа молодого педагогического работника	МДОУ «Детский сад № 5»	Подфигурная Марина Анатольевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 5»	1 раз в месяц

4. Основные направления функционирования муниципальной системы организации работы с молодыми специалистами.

4.1. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:

- повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в поддержке молодых специалистов;
- совершенствование деятельности муниципального сетевого профессионального сообщества молодых специалистов.

4.2. Развитие и совершенствование научной и методической базы:

- разработать комплекс мероприятий, направленных на включение молодого специалиста в общеобразовательный процесс: адаптация (до 6 месяцев); профессиональное развитие (до 1 года); развитие потенциала (2 и 3 год);
- выбор форм и видов работы с молодыми специалистами, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития;
- периодическая оценка результатов адаптации, развития молодых специалистов.

4.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров:

- формирование ответственности руководящих работников за адаптацию и развитие молодых специалистов;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений за результативность деятельности в данном направлении;
- обеспечение условий для повышения компетентности молодых специалистов и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4.3. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач:

- создание гибкой и мобильной системы наставничества;
- организация мероприятий для молодых специалистов;
- создание объединений молодых специалистов под руководством опытных учителей – предметников с целью профессионального консультирования;
- проведение семинаров – практикумов по актуальным проблемам с привлечением психологов.

5. Ожидаемые результаты.

- централизованное управление работой с молодыми специалистами через МБУ «МЦОКО»;
- наличие единого муниципального электронного банка данных молодых специалистов Энгельского муниципального района;
- повышение уровня компетентности молодых специалистов, создание благоприятных условий для развития личности педагога;
- наличие единой непрерывной сети мероприятий для молодых специалистов;
- увеличение доли участия молодых специалистов в методических мероприятиях и конкурсном движении различного уровня.