**Проект**

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**муниципального образовательного форума**

**«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»**

23–28 августа 2021 года в Энгельсском муниципальном районе Саратовской области состоялся муниципальный образовательный форум «Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей» (далее – Форум).

На образовательных сессиях Форума управленцы, педагоги, общественники обсудили такие важные темы развития системы образования Саратовской области, как «Основные ориентиры в сфере воспитания на современном этапе развития образования», «Стратегические векторы развития системы образования ЭМР по выявлению и поддержке одаренных детей», «Воспитание – стратегический приоритет в системе дошкольного образования», «Проект 500+. Качество образования в ОО: связь результатов и деятельности».

По итогам образовательных сессий выработаны предложения по развитию муниципальной системы образования:

1. Комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района совместно с руководителями подведомственных организаций обеспечить:

- реализацию Программы развития воспитания в Саратовской области на 2020–2025 годы, Плана основных мероприятий на 2021–2027 годы, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства, Регионального плана мероприятий по реализации в Саратовской области в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- проведение в 2021 году организационной работы по созданию 75 новых мест дополнительного образования детей (2022–2023 гг.);

- в срок до 1 мая 2022 года получение образовательными организациями и МАУ «Буревестник» лицензии на осуществление деятельности в сфере дополнительного образования с учетом возможностей материально-технической базы;

- продолжение работы с одаренными обучающимися как приоритетным направлением в работе муниципальной системы научно-методической поддержки педагогических кадров;

- проведение муниципальных школ подготовки к всероссийской олимпиаде школьников для мотивированных обучающихся;

- создание условий для диагностики одаренности обучающихся в каждой муниципальной образовательной организации;

- работу научного общества обучающихся в каждой муниципальной общеобразовательной организации;

- в срок до 1 октября 2021 года:

назначение ответственных исполнителей за цифровую трансформацию образования и внедрение цифровой образовательной среды;

обеспечить разработку муниципальных и локальных нормативных актов образовательных организаций по внедрению цифровой образовательной среды в соответствии с методическими рекомендациями, подготовленными ГАУ ДПО «СОИРО»;

- обновление содержания образовательных программ в соответствии с паспортом регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с учетом цифровых технологий – не менее 5 %;

- выполнение плана мероприятий по противодействию жестокому обращений с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации на 2020–2022 годы; порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

- систематическое рассмотрение вопросов по обеспечению информационной безопасности образовательной среды и противодействию киберугрозам на совещаниях с руководителями образовательных организаций;

- совместную работу с органами правопорядка по проведению предупредительно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правопорядка и общественной безопасности в образовательных организациях;

- до конца 2021 года разработку муниципальной дорожной карты по созданию комплексной безопасной образовательной среды, предусматривающую создание в образовательных организациях антикризисных команд и отработку алгоритма действий всех участников образовательного процесса в соответствии с антикризисным планом образовательной организации;

- работу по выявлению рисков социально-психологического неблагополучия подростков в образовательной среде через ежегодное социально-психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления психотропных средств;

- реализацию Регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1–4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Саратовской области.

1. Комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района обеспечить:

- исполнение принятых на муниципальном уровне мер и управленческих решений в сфере воспитания и дополнительного образования детей по итогам регионального и федерального мониторингов муниципальных управленческих механизмов;

- достижение целевых показателей федеральных и региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание»;

- разработку, утверждение и внедрение до 30 ноября 2021 года муниципальной системы мер поддержки педагогических работников, осуществляющих классное руководство, которая может включать в себя систему адресной помощи классным руководителям (наставничество, методическая поддержка на основе профессиональных дефицитов и т.п.), конкурсные мероприятия и определение муниципальных статусных знаков отличия педагогических работников системы воспитания («Классный руководитель года», «Признание классного коллектива», «Признание родителей», «Признание коллег», «Признание общественности»), используя лучшие практики поддержки классных руководителей Саратовской области;

- профессиональную ориентацию обучающихся для осознанного выбора педагогической специальности и проведения профессиональных проб путем создания и развития на территории муниципального района (городского округа) сети психолого-педагогических классов;

- заключение целевых договоров на получение востребованных в муниципальном районе (городском округе) педагогических специальностей, в том числе специалистов службы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрев возможности поощрения обучающихся за успехи в учебе;

- сопровождение лиц, заключивших договоры целевого приема на педагогические специальности, в период обучения и трудоустройства, в том числе оказание им мер материального стимулирования;

- создание условий для привлечения в образовательные организации молодых специалистов;

- продолжение работы по формированию резерва управленческих кадров в муниципальной системе образования;

- в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 **«**Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»:

принятие и реализацию муниципальных нормативных правовых актов по внедрению целевой модели наставничества в соответствии с методическими рекомендациями, подготовленными региональным центром наставничества;

проведение на территории муниципального района (городского округа) конкурсов лучших наставников в образовательной организации;

- своевременное повышение квалификации специалистами образовательных организаций по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- расширение практики сотрудничества с общественными организациями в вопросах организации инклюзивного образовательного пространства;

- в рамках регионального проекта «Современная школа» создание 7 центров «Точка роста» до 2024 года (включительно);

- реализацию в 2021–2024 годах регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в том числе в части улучшения материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды;

- исполнение принятых на муниципальном уровне мер и управленческих решений по цифровой трансформации образования по итогам регионального и федерального мониторингов цифровой трансформации, в том числе по достижению следующих показателей:

до конца 2021 года доля образовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды – 33,3 %;

в течение 2022 года:

доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно- сервисной платформе цифровой образовательной среды – 10 %;

доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды – 10 %;

доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования – 10 %;

до конца 2021 года целевых показателей цифровой зрелости общего образования, по каждому показателю, – не менее 11 %:

доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля;

доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового профиля учащегося;

доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки;

доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки;

- проведение анализа текущего состояния муниципальной системы образования, разрабатывать меры адресной поддержки и принимать управленческие решения на основе результатов оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления;

- постоянный контроль за заполнением общеобразовательными организациями мониторинговой информационно- аналитической системы (МИАС) в части показателей качества образования;

- разработку и принятие на муниципальном уровне плана мероприятий по повышению объективности результатов процедур оценки качества образования (РПР, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и др.);

- рассмотрение вопросов повышения объективности результатов процедур оценки качества образования (РПР, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и др.) на совещаниях различных уровней с оформлением принятых решений протоколом;

- проведение служебных проверок по фактам аномально низких или аномально высоких результатов процедур оценки качества образования (РПР, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и др.);

- назначение ответственных лиц за координацию деятельности по поддержке школ с НОР на муниципальном уровне (муниципальных координаторов по работе со школами с НОР);

- осуществление координации взаимодействия школ с НОР, входящих в федеральный проект «500+», и их кураторов;

- создание условий для сотрудничества школ с НОР, не вошедших в федеральный проект «500+», и успешных школ, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты, и/или школ, на базе которых работают региональные инновационные площадки (РИП), по технологии «сетевые пары» на основании реализации заключенного на срок до трех лет соглашения о сотрудничестве по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами.

1. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

- организовать с 1 сентября 2021 года реализацию в образовательных организациях рабочих программ воспитания;

- принять меры по включению родительской общественности в ежемесячные открытые родительские собрания на сайте https://открытыеуроки.рф;

- обеспечить использование единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) dobro.ru, организовать работу с детскими общественными объединениями и ученическим самоуправлением;

- создать условия для социально-педагогической и психологической поддержки одаренных детей;

- обеспечить развитие необходимой материально-технической базы в муниципальных образовательных организациях для работы с одаренными детьми;

- организовать культурно-просветительские мероприятия среди родителей, педагогов и детей, направленные в том числе на развитие толерантности школьного сообщества, культуры межнационального общения;

- расположенных в удаленных и труднодоступных населенных пунктах (поселок Бурный, село Воскресенка, село Зеленый Дол, село Кирово, село Липовка, село Осиновка, село Подстепное, село Степное, село Титоренко, село Усть-Караман, село Широкополье), ввести в практику использование цифровых коммуникационных технологий для обеспечения доступа обучающихся к культурным ценностям независимо от места проживания, обеспечить просмотр открытых уроков портала «Проектория», виртуальных экскурсий, театральных спектаклей, кинофильмов в режиме офлайн;

- организовать занятость детей и подростков в период каникулярного отдыха дополнительным образованием;

- систематически повышать уровень культуры управления на основе использования данных оценочных процедур (РПР, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, региональная оценка по модели PISA и др.) и мониторинговых исследований;

- оказывать содействие в составлении и отслеживать результаты выполнения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (индивидуальных планов профессионального развития педагогов);

- организовать проектирование дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации;

- разработать и реализовать программу повышения качества образования в общеобразовательной организации (при наличии низких образовательных результатов);

- обеспечить проведение на постоянной основе тренировок по действиям персонала образовательных организаций при возможной угрозе и совершении террористических актов.

1. **Комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района совместно с МУ «Методический центр оценки качества образования»:**

- обобщить в 2021/2022 учебном году и разместить соответствующие материалы на сайте комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района до 15 апреля 2022 года:

лучшие муниципальные практики взаимодействия семьи и школы (организация и поддержка родительского просвещения, родительских лекториев, семейных клубов, детско-родительских сообществ и т.п.);

лучшие практики деятельности классных руководителей в муниципальном районе в 2021/2022 учебном году через систему муниципальных конкурсов, закрепления институциональных статусов инновационной деятельности в сфере воспитания (инновационные и стажировочные площадки, ресурсные центры и т.п.);

- осуществлять мониторинг состояния кадрового потенциала и изучать потребности в педагогических кадрах (ежегодно и на 3 года) в разрезе каждой образовательной организации;

- ежегодно формировать заявку на обучение руководящих и педагогических работников образовательных организаций на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в следующем учебном году в соответствии с результатами проведенной на муниципальном уровне оценки качества образования и в целях устранения выявленных профессиональных дефицитов и получения права на ведение нового вида профессиональной деятельности;

- оказывать методическую помощь в рамках тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (в форматах стажировок, мастер-классов, адресной методической помощи и консультаций и др.);

- создать условия для проведения межшкольных и районных семинаров в целях обсуждения и распространения эффективных практик по вопросам повышения качества образования, оказания консультативной и методической помощи руководителям и педагогам, имеющим профессиональные дефициты;

- содействовать развитию на муниципальном уровне сетевых форм взаимодействия между методическими объединениями различных образовательных организаций и/или между педагогами;

- создать условия для вовлечения в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, на школьном и/или межшкольном уровне – в первые три года работы.