

Решение
коллегии комитета по образованию и молодежной политике администрации
Энгельсского муниципального района по вопросу «Профориентация обучающихся:
опыт и перспективы»

27. 10. 2016 год

Заслушав и обсудив вопрос по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся общеобразовательных учреждений, **коллегия решила:**

1. Комитету по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района:

1.1. Продолжить создание эффективных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения.

Срок: постоянно.

1.2. Продолжить формирование единого информационного пространства по профориентации и социализации учащихся.

Срок: 2016-2017 уч. год.

1.3. Проведение муниципального конкурса по профориентации в ОУ.

Срок: март – апрель 2016-2017 уч. год.

1.4. Реализация профориентационного проекта «Трамплин» для обучающихся общеобразовательных организаций.

Срок: октябрь – май 2016 – 2017 уч. год.

2. МБОУ ДО «Методический центр развития образования» (Корыбко О.А.)

2.1. Обеспечить методическое сопровождение работы учителей-предметников и классных руководителей по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся в процессе осуществления образовательного процесса.

Срок: постоянно.

2.2. Разработать план-график проведения районных мероприятий по профориентации на базе ресурсных центров на 2016-2017 учебный год.

Срок: ноябрь-декабрь 2016 года.

2.3. Организовать работу районных методических объединений, ответственных за организацию профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

Срок: ноябрь 2016 года

2.4. Создание виртуального кабинета профориентации (в сети Internet).

Срок: февраль 2017 года.

3. МБОУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» (Ислентьева О.В.):

3.1. Организовать семинары для школьных психологов по психологическому сопровождению профориентационной работы.

Срок: постоянно

3.2. Продолжить реализацию выстроенной системы по психолого-педагогическому сопровождению профориентационной работы.

Срок: постоянно

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1 Внедрение новых форм и методов в организацию профориентационной работы (проведение бизнес-игр, использование кейс-метода и др.).

Срок: постоянно.

4.2. Развитие сети различных школьных и внешкольных кружков по профессиональным интересам (развитие сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, а также предприятиями и организациями).

Срок: постоянно

4.3 Привлечение выпускников, успешно трудоустроившихся, в качестве консультантов в образовательное учреждение.

Срок: постоянно

4.4. Оборудование уголка профориентации с целью оказания информационно-справочной поддержки учащимся, педагогам, родителям; знакомства с профессиональными учебными заведениями разного типа, учреждениями внешкольного воспитания и обучения; информирования о ситуации на рынке труда, о востребованных профессиях, местных организациях; знакомства с миром профессий (профессиографической информацией, справочной информацией о различных сферах профессиональной деятельности, отраслях народного хозяйства).

Срок: постоянно.

4.5. Обеспечить работу по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся в процессе осуществления образовательного процесса:

- начальная школа – профориентационная работа в форме проектно-исследовательской деятельности;

- 5-6-х классах путем интеграции профориентационной проблематики в содержание предмета «Технология»;

- 7-8-х классах за счет включения модуля «Моя профессиональная карьера» в план внеурочной деятельности;

- 9-х классах – ведением 18-часового элективного курса «Профессиональное самоопределение» в рамках предпрофильной подготовки, проведение ознакомительных социальных практик на предприятиях, учреждений высшего, среднего-профессионального образования;

- 10-11 классах за счет введения элективных курсов, знакомящих учащихся с рынком труда, формированием собственных конкурентных преимуществ во время обучения;

- в 1-11 классах путем включения профориентационной информации в содержание программ всех остальных предметов базового компонента образования.

Срок: постоянно

5. Контроль исполнения настоящего решения оставляю за собой.