

## **Справка на заседание коллегии комитета по образованию по теме «Об итогах работы системы образования Энгельсского муниципального района в 2021 году и приоритетных задачах на 2022 год»**

Положительная динамика социально – экономического развития Энгельсского муниципального района неразрывно связана с выстроенной системой образования. Сегодня значительное внимание уделяется развитию этой системы.

Система образования Энгельсского муниципального района является одной из самых крупных и важных отраслей и включает в себя 136 учреждений, в том числе 60 школ, 74 детских сада, 2 организации дополнительного образования и детский оздоровительно-досуговый центр «Буревестник».

В образовательных учреждениях обучается более 45 тысяч детей и подростков, работает более 3,5 тысяч педагогических работников.

Основной целью деятельности системы общего образования Энгельсского муниципального района является обеспечение доступного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования и воспитания детей, развитие современной школьной среды; повышение охвата обучающихся научно-техническим творчеством; развитие профессионального потенциала педагогов и создание системы капитального ремонта школ, включая вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

В 2021 году в рамках реализации основной цели была продолжена работа по основным направлениям деятельности:

- обеспечение доступности и качества дошкольного и общего образования;
- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного и общего образования;
- создание условий для развития дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования;
- содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей;
- развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Основные мероприятия, реализуемые системой общего образования Энгельсского муниципального района в 2021 году:

- 1) реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», «Подготовка кадров для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»;
- 2) продолжение работы по выполнению указов Президента Российской Федерации и региональной «дорожной карты» в сфере образования, в том числе в части обеспечения установленных параметров заработной платы педагогическим работникам системы общего образования;
- 3) продолжение работы по созданию условий (включая финансовые и кадровые) для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов для детей дошкольного, основного общего образования и детей с ОВЗ;
- 4) продолжение внедрения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций;

- 5) продолжение работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, в том числе в части развития научно-технического творчества;
- 6) создание условий для реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральных проектов «Патриотическое воспитание» и «Социальная активность», а также для развития Российского движения школьников и волонтерства в Энгельсском муниципальном районе;
- 7) продолжение работы по решению вопросов обеспечения образовательных организаций Энгельсского муниципального района квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования;
- 8) продолжение работы по повышению результативности и эффективности использования бюджетных средств, в части совершенствования материально-технической базы образовательных организаций;
- 9) продолжение работы по формированию подходов к определению механизмов финансового обеспечения системы дополнительного образования, учитывающих в том числе и внедрение принципов персонализированного финансирования;
- 10) продолжение работы по созданию в общеобразовательных организациях Энгельсского муниципального района, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом; ремонт бассейнов в образовательных организациях;
- 11) продолжение работы по улучшению материально-технического обеспечения организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в Энгельсском муниципальном районе в части приобретения автотранспортных средств (школьных автобусов) в муниципальные общеобразовательные организации;
- 12) продолжение работы по созданию новых и сохранению существующих мест в общеобразовательных организациях Энгельсского муниципального района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

Результаты системного исполнения мероприятий по реализации национальных проектов и совершенствованию актуальных направлений развития сферы общего образования в 2021 году позволили определить ряд **драйверов** для достижения целей и задач устойчивого развития системы образования Энгельсского района в 2022 году в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Для системы образования Российской Федерации определены **две основные цели**:

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Общее образование — в широком смысле этого слова — должно стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые

могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

#### **Драйверы на повышение качества общего образования:**

- введение федерального государственного образовательного стандарта 2021 начального и основного общего образования в 1-х и 5-х классах с 1 сентября 2022 года;
- продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и ГИА по образовательным программам основного общего образования;
- формирование функциональной грамотности обучающихся как овладение умениями, позволяющими успешно действовать в различных жизненных ситуациях в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Такое понимание качества образования заложено в современных федеральных государственных образовательных стандартах, раскрывается совокупностью предметных, метапредметных и личностных результатов; развитие у обучающихся актуальных компетенций XXI века: критическое мышление, креативность, коммуникабельность, умение работать в команде и такие личностные качества, как инициативность, настойчивость, самостоятельность, лидерские качества.
- реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования.

#### **Драйверы на развитие системы воспитания и создание в образовательных организациях условий для целенаправленного формирования ценностных ориентаций обучающихся, достижения ими личностных результатов на основе базовых национальных ценностей:**

- совершенствовать управленческие механизмы по направлению «Воспитание и социализация обучающихся», осуществлять комплексный мониторинг состояния воспитания в образовательных организациях, ценностных ориентаций современных обучающихся для своевременной корректировки воспитательного процесса;
  - завершить процесс корректировки рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с Примерной программой воспитания и социализации, принятой на федеральном уровне, обеспечить их внедрение и реализацию;
  - активно использовать потенциал историко-культурного наследия России и памятных дат этого года для патриотического воспитания обучающихся, продолжить деятельность военно-патриотических, юнармейских отрядов, увеличивать число их участников;
  - обеспечить всестороннюю социально-педагогическую поддержку развития направлений деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», увеличить число его участников; вовлекать детей в социально полезные практики, в том числе через организацию их участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

- включиться в разработку и проведение тематических событий 2022 года, объявленного Президентом Российской Федерации Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России;
- обеспечить участие общеобразовательных организаций в проведении всероссийских тематических онлайн-уроков, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей;
- обеспечить условия для межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений;
- совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Все вышеперечисленные драйверы предполагают масштабную работу по обеспечению реализации национальных целей, проектов и государственных программ.

В системе образования определены следующие основные приоритетные направления работы на 2022 год:

1. Исполнение мероприятий по итогам Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию 15 января 2020 года:

- организация бесплатного горячего питания для обучающихся 1 – 4 классов;
- осуществление доплаты классным руководителям в размере не менее пяти тысяч рублей за счёт средств федерального бюджета;

2. капитальный ремонт 8 зданий образовательных организаций: СОШ № 7, СОШ № 42, ООШ п. Взлетный, СОШ с. Липовка, ДОУ № 1, ДОУ № 53, ДОУ № 63, ДОУ № 78;

3. создание центра технологического и гуманитарного профилей «Точка роста» в школах с. Липовка и п. Придорожный;

4. обеспечение внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 20 школах в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» за счет обновления материально-технической базы (приобретение компьютерного оборудования) и повышения квалификации управленческого и педагогического персонала;

5. обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами на уровне 77%, определенного федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;

6. создание в образовательных организациях (МАУ ДО «ДТДиМ», МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина», МОУ «СОШ № 18 им. А.А. Мыльникова») 45 новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности с охватом не менее 270 детей;

7. продолжение работы по проведению модернизации системы образования;

8. обеспечение качественного образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

9. обеспечение исполнения целевых показателей уровня средней заработной платы педагогов образовательных организаций, определенных Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597, 01.06.2012 года № 761.