

Справка

по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Формирование законопослушного поведения обучающихся и профилактика асоциальных явлений - одно из приоритетных направлений работы комитета по образованию и молодежной политике и подведомственных учреждений. Правовой основой всей профилактической работы является действующее федеральное законодательство и муниципальные нормативные правовые акты. И прежде всего это ФЗ-120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Комитетом по образованию и молодежной политике администрации ЭМР образовательными организациями в пределах своей компетенции реализуется комплекс мероприятий в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, обеспечения защиты прав и интересов детей.

Ежегодно, перед началом нового учебного года, издаются приказы об усилении мер по профилактике асоциальных явлений, по недопущению проявлений национализма и экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся. Разрабатываются и реализуются планы работы образовательных организаций района, предусматривающие проведение бесед, круглых столов консультаций, акций, тренингов для всех участников образовательного процесса.

Для правового просвещения и информированности участников образовательного процесса на сайтах общеобразовательных учреждений размещается информация по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних обучающихся: информация по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, информационные буклеты: «Безопасность детей в интернете», «Конфликты: пути их разрешения», «Кто сейчас рядом с Вашим ребенком?», памятки для родителей и обучающихся, Федеральные законы.

В информационных уголках школ имеется информация о телефонах доверия.

В образовательных организациях продолжают работать консультативные пункты. В рамках работы консультативных пунктов в 2015-2016 учебном году в школах проведено более 400 консультаций с обучающимися (на уровне прошлого года).

С целью защиты прав и интересов несовершеннолетних, предупреждения безнадзорности и бродяжничества детей и подростков школьного возраста комитетом по образованию и молодежной политике организовано систематическое проведение рейдов силами педагогических работников в микрорайоны, закрепленные за образовательными учреждениями. Имеет место быть практика проведения совместных рейдов педагогов с инспекторами ПДН и специалистами ГБУ СО СРЦ «Надежда». В комитет ежемесячно поступала информация о результатах, проведенных рейдов. Всего проведено 1039 рейдов, что на 11 больше по сравнению с прошлым годом.

Важное значение в профилактике детской безнадзорности и преступности имеет работа школьных Советов профилактики асоциального поведения.

Всего в прошедшем учебном году на заседаниях Совета профилактики рассмотрено 1464 дела обучающихся (в 2014-2015 году- 1459).

В школах оформлены правовые стенды, уголки социального педагога и Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений.

В образовательных учреждениях работало 50 социальных педагогов и 57 Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений, 41 педагог-психолог, которые проводили комплекс мероприятий по предотвращению отклонений от норм социального развития детей и подростков, по формированию основ правовой культуры школьников.

С целью оказания методической помощи и обучения данной категории педагогов новым формам работы проводились практические семинары, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства. (Проведено 12 семинаров, 1 конкурс профессионального мастерства «Лучший Уполномоченный -2016»).

Не теряет своей актуальности проблема уклонения несовершеннолетних от обучения.

Этот вопрос стоит на контроле, как руководителей школ, так и комитета по образованию. Ежемесячно формировался районный банк данных обучающихся, уклоняющихся от учебы в среднем 24 человека (в 2014-2015 году в среднем 18 человек).

С данной категорией школьников проводится индивидуально – профилактические мероприятия (беседы, рейды в семью, психолого-педагогическая диагностика, приглашения на заседания совета профилактики, КДНиЗП). Информация о детях, пропустивших более 30% уроков без уважительной причины, направляется в обязательном порядке в

отделы полиции для составления административных протоколов на родителей.

В число несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в образовательных учреждениях, включены обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины.

На конец года, несмотря на все предпринимаемые меры, 6 обучающихся стабильно не посещали школу, и они являются группой риска в создании криминогенной обстановки. (15,16,42, с Титоренко, 3,31).

В отношении подростков асоциального поведения принимаются меры межведомственного реагирования и помощи.

В адрес отделов полиции написаны более 300 информационных писем, 239 писем направлены в другие учреждения системы профилактики. (КДН, социально-реабилитационные центры «Надежда», «Семья», Управление опеки).

Привлечение к партнерству и сотрудничеству представителей системы профилактики – неотъемлемая составляющая в работе комитета по образованию и молодежной политике и образовательных учреждений по выявлению, реабилитации несовершеннолетних, совершивших преступление или общественно-опасное деяние.

В школах реализуются планы совместной работы с инспекторами ПДН МУ МВД РФ «Энгельское».

Одной из форм межведомственного взаимодействия являются лекции и беседы специалистов учреждений системы профилактики по вопросам предупреждения правонарушений в подростковой среде, по разъяснению кибер – опасности от Интернет зависимости и негативного влияния противозаконных Интернет сайтов, по пропаганде здорового образа жизни и другие.

С целью информированности родителей в школах прошли собрания, на которых родителей знакомят с интернет адресами «сомнительных сообществ» и пользователей в сети «ВКонтакте», «пропагандирующих» экстремистские проявления, подростковые суициды.

По итогам 2015-2016 учебного года на учете в отделах полиции состояло 179 обучающихся, на профилактическом учете в школе – 248 подростков, что составляет 1,6 % от общего количества школьников. В аналогичный период прошлого года -114 и 292 школьника соответственно.

За 12 месяцев 2015 года уголовной статистикой зафиксировано 48 преступлений, которые совершили 43 обучающихся, что составляет 0,6% от общего количества обучающихся 8-11 классов.

За 5 месяцев 2016 года совершено 11 преступлений 11 обучающимися.

Статистика свидетельствует, что доминирующим видом преступлений остаются кражи (39 краж в 2015 году и 8 краж в 1 полугодии 2016). Из них: 39 краж, 5 грабежей, 1 нанесение телесных повреждений, 1 в сфере незаконного оборота наркотиков, 1 вымогательство, 1 разбой. Повторно совершили преступления обучающиеся СОШ №30,31,5,21,4,24,16. Увеличилось количество преступлений, совершенных в группе с 6 до 12.

4 обучающихся направлены в школу закрытого типа.

В отношении 54 подростков, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности, вынесено 43 постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела (в 2014 году в отношении 55 обучающихся).

Анализ самовольных уходов несовершеннолетних показывает, что 20 школьников совершили уходы из дома, причем 6 подростков повторно. Несмотря на снижение количества школьников, объявленных в розыск (с 29 до 20), их доля продолжает оставаться значительной.

174 подростков совершили правонарушения, это на 41 школьник меньше, чем в прошлом году. На всех обучающихся, состоящих на различных видах учета, ведутся наблюдательные дела, программы комплексной социальной реабилитации, отслеживалась внеурочная занятость и успеваемость.

Можно предположить, что одной из причин увеличения количества преступлений в подростковой среде - это недостаточная работа по организации адресной психолого-педагогической поддержки и проведению индивидуально-профилактических мероприятий с несовершеннолетними, а также нарушение детско-родительских отношений в семье, ослабленный контроль со стороны родителей.

Проблема асоциального поведения несовершеннолетних является значимой и остается в поле зрения комитета по образованию и молодежной политике.

Практика показывает, что большое значение в настоящее время приобретает разработка и внедрение новых социально-педагогических методик, технологий в этой сфере.

Наряду с традиционными формами работы (лекции, беседы, круглые столы) педагогами активно внедряются инновационные методики: фестивали, социальные и культурные практики, волонтерское движение, деятельность молодежного социального театра «Пульс», а также школьных служб медиации.

В 50 школах действуют школьные службы примирения. Более 60 обучающихся из числа медиаторов прошли курс обучения в центре психолого-педагогического сопровождения «Позитив» по развитию навыков

и умений социализации и ответственного поведения. В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

В прошлом году школьными службами примирения рассмотрено 74 конфликтных ситуации. Конечно же, не всегда удается погасить конфликт, но у участников конфликта есть возможность выразить свое отношение к проблеме и прийти к положительному результату.

С целью развития волонтерского движения и внедрения в практику работы воспитательного патроната «Сверстник-сверстнику» в школах осуществляют свою деятельность: 41 отряд юных помощников правоохранительных органов (682 чел.), 45 отрядов ЮИД (686 чел.), 45 отрядов помощников уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса (441 чел.). Общий охват волонтерской деятельности составляет 1809 человек.

Ребята ведут большую волонтерскую работу: организуют и проводят акции «Подросток и закон», «Новое поколение против наркотиков и СПИДа», «Безопасная дорога», беседы по пропаганде здорового и безопасного образа жизни.

Одной из эффективных форм работы являются слеты, спортивные праздники. В марте прошедшего года прошел муниципальный слет Уполномоченных, волонтеров правового просвещения и членов отряда юных помощников правоохранительных органов. В работе творческих площадок приняло участие 130 школьников, что на 8,4 % больше по сравнению с прошлым годом. В апреле 2016 года на базе городского стадиона состоялась IX муниципальная спартакиада «Начни день со спорта» для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета. В спортивных соревнованиях состязались более 120 школьников из 21 школы (на уровне 2014 года).

Особое внимание уделяется внеурочной занятости школьников.

В прошлом году в общеобразовательных учреждениях ЭМР функционировало 1660 кружков и секций с охватом до 23 000 детей (до 90 % школьников), что на уровне 2014-2015 года.

На конец учебного года занятость школьников, состоящих на учете в ПДН, составила 90,7%, что на 1,3% выше по сравнению с прошлым 2014-2015 годом.

Особой популярностью среди школьников данной категории пользуются спортивные секции. Более 50% школьников отдадут предпочтение занятиям спортом. Обучающихся асоциального поведения также привлекали кружки декоративно-прикладного творчества, ИЗО-студии, клубные объединения.

(Предметные кружки -8,4%. Кружки декоративно-прикладного творчества-13,8%. Волонтерские объединения -10,8%. Клубы различной направленности (судомодельный, патриотический, клуб «Здоровое поколение») -5%.

Анализ совершенных преступлений позволяет сделать вывод, что треть преступлений (37%) совершены в летний период. Поэтому особый акцент в рамках летней кампании уделяется организации отдыха и занятости несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом и склонных к совершению правонарушений. На каждого подростка, состоящего на разных видах профилактического учета, составлена индивидуальная карта летней занятости. В июне организованными формами занятости и отдыха охвачено 94% обучающихся асоциального поведения. Анализируя отчеты общеобразовательных учреждений, можно сделать вывод, что самые распространенные и востребованные формы занятости - это самостоятельное, индивидуальное трудоустройство и общественно-полезный труд в образовательных организациях. В трех школах (№19,31,32) работают лагеря труда и отдыха для 85 детей. Работая и отдыхая в таких лагерях, 18 подростков асоциального поведения получают не только первый трудовой опыт, но и правовое просвещение, приобретают навыки волонтерской деятельности. В целом, организованными формами отдыха и оздоровления планируется охватить более 20 тысяч детей, до 82% детей, проживающих на территории района, в т.ч. более 95% подростков асоциального поведения. Стоят задачи, и они точечные - работать конкретно с каждым ребенком и с каждой семьей. Определенная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. С целью выявления семейного неблагополучия педагоги систематически проводят обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Во исполнение постановления администрации Энгельсского муниципального района № 774 от 04.03.2016 года и с целью выявления раннего семейного неблагополучия в период с 21.03.2016 года по 18.04.2016 года сотрудники образовательных организаций провели обследование семей несовершеннолетних. Педагогами общеобразовательных учреждений обследовано 22710 семей. Воспитателями дошкольных образовательных организаций обследовано 9511 семей. Признаки социально опасного положения дополнительно выявлены в 23 семьях (7 семей выявлены в детских садах и 16 семей в школах). В целях повышения эффективности работы с семьями формируется и ежемесячно корректируется реестр семей, в которых обстановка признается крайне неблагополучной, требует постоянного контроля органов и учреждений системы профилактики. В настоящее время в реестр внесено 27 семей. На 01.06.2016 года признаны

находящимися в социально опасном положении 106 семьи/ 126 детей. Это на 13 семей меньше, чем в 2014-2015 учебном году. На все эти семьи составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, комплексные социально-реабилитационные программы, в соответствии с которыми и строится вся профилактическая работа. В результате совместных действий органов и учреждений системы профилактики снято с учета в связи с улучшением ситуации 54 семьи. Продолжают иметь место недостатки в работе образовательных учреждений по разработке мероприятий реабилитации семей, по исполнению намеченных планов, корректировки их в процессе работы. Данное направление работы остается в поле зрения комитета.

Профилактика наркомании, токсикомании и пропаганда здорового и безопасного образа жизни является одним из приоритетных направлений работы комитета по образованию и молодежной политике и подведомственных учреждений. Ежеквартально проводится сверка обучающихся, состоящих на учете у нарколога. На конец июня 2016 года на учете у нарколога состояло 66 школьников (в аналогичный период прошлого года (АППГ) – 59 несовершеннолетних). Из общего количества несовершеннолетних, состоят на учете: за употребление спиртосодержащих напитков – 29 подростков (28 человек в АППГ); за употребление наркотических веществ – 1 школьник (в АППГ -0 человек); за употребление одурманивающих и токсических веществ – 36 человек (в АППГ -31 человек); 4 человека госпитализировано с диагнозом «отравление неизвестным веществом». Доля школьников, состоящих на учете у нарколога, остается значительной. Поэтому данная проблема является актуальной и в настоящее время. Общеобразовательным учреждениям отводится ключевая роль в формировании у школьников знаний, установок и навыков здорового образа жизни. В школах реализуются программы по профилактике наркомании и токсикомании в молодежной среде, где предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, используются интерактивные формы работы.

В течение учебного года во всех общеобразовательных учреждениях проходили месячники «Мы выбираем жизнь», «Мы за здоровую нацию». В рамках месячников проведены тематические круглые столы «Здоровый образ жизни - альтернатива пагубным привычкам», творческие конкурсы «Молодежь за здоровую нацию», спортивные соревнования. К мероприятиям привлечено более 87% обучающихся, это на 3% больше, чем в 2014-2015 учебном году.

Большую помощь в организации профилактической работы оказывают волонтеры из числа обучающихся (наркопосты), ребята принимали участие в акциях по распространению листовок «Предупрежден, значит, вооружен» (общее количество акций-78), проводили беседы «Выбор за тобой» (общее количество бесед 106).

В общеобразовательных учреждениях были проведены родительские собрания, где рассматривались вопросы о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ, в том числе и курительных смесей. Охват родителей 17000. Педагогами – психологами в 41 образовательном учреждении проведены тренинги с подростками «Умей сказать нет!» (всего проведено 68 тренингов). В образовательных организациях оформлены стенды, где размещены телефоны доверия, информация, пропагандирующая ЗОЖ, информация о последствиях употребления наркотических средств и токсических веществ.

Целенаправленно выстраивается совместная деятельность образовательных организаций с центром медицинской профилактики. 58 общеобразовательных учреждений заключили договора о совместной работе с ЦМП. В рамках декадников, проводятся медицинские десанты, спортивные праздники, выставки плакатов и рисунков. Общий охват детей 43%.

В учреждениях образования сложилась система работы по исполнению требований 120–ФЗ. Имеется положительный опыт работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Отработан механизм реагирования на случаи нарушения прав и законных интересов детей.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации адресной психолого-педагогической поддержки и проведению индивидуально-профилактических, социально-педагогических и реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними, используя возможности индивидуальной траектории развития каждого ученика. С целью снижения риска совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений необходимо совершенствовать работу школьных служб примирения, как одного из новых направлений реагирования на конфликтные ситуации, повышения культуры взаимоотношений участников образовательного процесса.