

«Развитие системы дополнительного образования детей в рамках исполнения Указов Президента Российской Федерации»

Дополнительное образование детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики и одним из важнейших факторов развития муниципальной системы образования в Энгельсском районе.

В 2018 году в Энгельсском муниципальном районе охват детей услугами дополнительного образования и кружковой работой составил 70 %:

- в общеобразовательных организациях дополнительными образовательными программами физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной, туристско-краеведческой, технической и социально-педагогической направленности - 22% (8781 ребенок);

- в организациях дополнительного образования сферы образования, культуры, физкультуры и спорта - 29,5% (11686 детей);

- в школьных спортивных секциях – 13,5% (5420 детей);

- в кружках и секциях в организациях дошкольного образования - 2,3% (919 детей);

- в организациях среднего профессионального образования - 2,7% (1080 человек).

Сеть учреждений дополнительного образования детей Энгельсского муниципального района представлена – 16 учреждениями сферы образования, культуры и спорта. В своих выступлениях Светлана Николаевна Прокофьева, начальник управления культуры, и Евгений Сергеевич Науменко, начальник управления по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму, расскажут о деятельности их подведомственных учреждений, проблемах и перспективах развития системы дополнительного

образования: В сфере образования действуют 2 учреждения дополнительного образования: Дворец творчества детей и молодежи и Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив», в которых реализуются 60 программ дополнительного образования детей по 6-ти направлениям с общим охватом 2186 детей.

На сегодняшний день основными направлениями реализации «майских» Указов Президента Российской Федерации определены следующие:

1) обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ;

2) расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;

3) развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;

4) совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования;

5) расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства;

6) модернизация инфраструктуры дополнительного образования;

7) развитие неформального и информального образования.

Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ

К 2020 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами должен достичь 70-75%.

В 2018 году в Энгельском муниципальном районе охват детей услугами дополнительного образования и кружковой работой составил 70 %:

- в общеобразовательных организациях дополнительными образовательными программами физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной, туристско-краеведческой, технической и социально-педагогической направленности - 22% (8781 ребенок);

- в организациях дополнительного образования сферы образования, культуры, физкультуры и спорта - 29,5% (11686 детей);

- в школьных спортивных секциях – 13,5% (5420 детей);

- в кружках и секциях в организациях дошкольного образования - 2,3% (919 детей);

- в организациях среднего профессионального образования - 2,7% (1080 человек).

Как мы видим, основной охват дополнительным образованием в настоящее время обеспечивается организациями дополнительного образования.

Министерством по образованию в феврале текущего года будет создана рабочая группа по рассмотрению вопроса о принятии на региональном уровне нормативного акта о порядке определения нормативов финансового обеспечения реализации дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, позволит дополнительно ввести 86 штатных ставок педагогов дополнительного образования и приведет к увеличению доли детей, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ на бесплатной основе.

Обучающиеся в селах в большей степени включены в систему дополнительного образования на базе школ. Для решения данного вопроса на территории Энгельского муниципального района в 2019 году в четырех сельских школах (с. Шумейка, п. Пробуждение, с. Безымянное, с. Узморье) будут созданы центры технологического и гуманитарного образования с целью формирования ключевых цифровых навыков и общекультурных компетенций по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Решение задачи доступности программ дополнительного образования невозможно без эффективного планирования сети, использования имеющихся ресурсов. Это предполагает обеспечение межведомственного взаимодействия, распространение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Межведомственное взаимодействие комитета по образованию, управлений культуры и по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму в сфере дополнительного образования сегодня также решают вопрос эффективного использования имеющихся ресурсов, особенно в сельских населенных пунктах, и позволяют рациональнее использовать сетевые формы реализации дополнительных программ.

Задачи увеличения охвата и повышения доступности дополнительного образования решаются за счет работы филиала в пос. Новопушкинское (279 детей), объединений дошкольного развития детей (317 детей). Программы технической направленности реализуются на базе технического клуба «Юность» ДТДиМ, который посещают 430 учащихся, в объединении робототехники занимаются 28 детей.

Одним из основных препятствий для развития сетевой формы реализации образовательных программ являются существующие особенности лицензирования образовательной деятельности.

Немаловажным фактором в увеличении доступности дополнительного образования является развитие сети и инфраструктуры дополнительного образования.

Ядром системы дополнительного образования детей субъекта Российской Федерации рассматривается Региональный модельный центр. В Саратовской области в 2019 году будет внедряться целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей через создание сети муниципальных опорных центров. В нашем районе опорный центр будет создан на базе МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи». Его работа будет направлена на осуществление организационного, методического и аналитического сопровождения системы дополнительного образования детей.

Кроме того ключевым элементом является создание детских технопарков. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020-2021 гг. в Энгельсе планируется создание детского технопарка «Кванториум». Это позволит решить вопрос доступности для обучающихся дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности.

Существующая тенденция ухудшения состояния инфраструктуры дополнительного образования детей в настоящее время существенно влияет на возможность улучшения качества оказания услуг и развития сетевого взаимодействия. Большая часть образовательных организаций нуждается в капитальном ремонте.

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ

Прогнозируемая трансформация рынка труда, системы профессий, изменения мотивов и интересов семей и детей обуславливают задачу расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Особое внимание государство уделяет увеличению охвата детей дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» предусматривает, что доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами данных направленностей вырастет до 18% к 2020 г.

Стоит отметить, что в настоящее время наиболее популярными среди обучающихся МАУ ДО «ДТДиМ» и МБУ ДО «Центр «Позитив» являются программы художественной (59 %) и социально-педагогической направленности (29 %), третье место занимают программы технической направленности (5% контингента).

Создание детского технопарка «Кванториум» позволит решить вопрос увеличения охвата детей дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей. На его базе дети смогут обучаться по следующим направлениям: «Робоквантум», «Геоквантум», «Промышленный дизайн», «Биоквантум», «Космоквантум» и др.

Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей

Ключевым условием расширения спектра и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

Согласно Указу «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», среди мер, направленных на развитие системы дополнительного образования, значится «доведение оулаты труда педагогов учреждений

дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в регионе».

По состоянию на 1 декабря 2018 года заработная плата педагогических работников дополнительного образования в среднем составляет 24830 рублей, что составило 100,3 % от целевого показателя. В целях контроля достижения целевых показателей комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района осуществляется ежемесячный мониторинг средней заработной платы педагогов образовательных организаций.

Принятый в 2015 году профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» предъявляет новые требования к квалификации педагогов и обеспечению кадрами формирующейся инновационной инфраструктуры дополнительного образования, в т.ч. технической и естественнонаучной направленностей.

В настоящее время в учреждениях дополнительного образования работают 89 педагогов, из них 60% имеют высшую и первую квалификационную категорию, каждый четвертый имеет отраслевую награду (22 человека).

О перспективах профессионального развития педагогов дополнительного образования нам сегодня расскажет Борсук Александра Викторовна, директор МБУ «МЦОКО».

Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования

Решение задач совершенствования финансово-экономических механизмов в сфере дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- введение нормативного подушевого финансирования;
- введение персонифицированного финансирования.

Результатом проявленной инициативы комитета по образованию на региональном уровне в феврале 2019 года в министерстве образования будет создана рабочая группа по рассмотрению новых нормативов финансового обеспечения реализации дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях. Это позволит, в первую, очередь решить вопрос доступности услуг дополнительного образования непосредственно на базе школ, позволив создать интегрированную образовательную среду в пределах одной образовательной организации.

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей предполагает создание механизма финансового обеспечения за счет средств областного бюджета выбираемых семьями и детьми программ дополнительного образования, включая персональную закрепленность средств за потребителем и целевой характер использования бюджетных средств на основе ведения реестра поставщиков, открытого информирования о реализуемых ими программах дополнительного образования, а также индивидуальный учет обучающихся.

Персонифицированное финансирование обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства, установленный в деньгах или часах дополнительного образования, которое предоставляется бесплатно в течение года) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора данной программы потребителем. Внедрение системы персонифицированного

финансирования подразумевает введение сертификата дополнительного образования.

Мероприятия по апробации персонифицированного учета будут осуществляться на базе МАУ ДО «ДТДиМ» и должны охватить 50% обучающихся.

Решение задач, установленных «майскими» Указами Президента Российской Федерации, с 2019 года возможно благодаря реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».