

Справка о создании системы государственно-общественного управления в образовательных организациях ЭМР

Важной составляющей инновационного развития общего и дополнительного образования является становление целостной государственно-общественной системы управления образованием. Сегодня активизация участия общественности в управлении образованием проявляется в формировании органов государственно-общественного управления, в расширении их функций и полномочий, что способствует обеспечению открытости образовательной сферы для широких слоев общества.

В настоящее время в образовательных организациях района расширилось общественное участие в управлении образованием. Органы государственно-общественного управления созданы для вовлечения общественности в стратегическое управление.

Большой круг вопросов, касающихся деятельности образовательных учреждений, находится в компетенции общего собрания трудового коллектива, которое является высшим коллегиальным органом управления в 132 муниципальных образовательных организациях (составляет 100%).

Управляющий совет создан в 35 образовательных организациях, (составляет 46%), выстроенная модель которого позволяет максимально вовлечь участников образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся), а также внешкольной общественности в управление школой. Во всех образовательных организациях управляющие советы:

- включены в принятие решений о распределении стимулирующих выплат;
- участвуют в реализации одной из функций управления – в мотивации работников и, одновременно, включены в управление реализацией утвержденной ими стратегической программы развития, а также в разработке и утверждении планов финансово-хозяйственной деятельности.

Эффективно работают управляющие советы в МБОУ «Гимназия № 8» и МБОУ «СОШ № 33». В МБОУ «СОШ п. Бурный» активно функционирует Совет школы.

Более 30 % организаций (2 школы и 18 детских садов) имеют статус автономных образовательных организаций, в которых в соответствии с Федеральным законодательством (ФЗ № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях») созданы и работают наблюдательные советы.

Деятельность наблюдательных советов осуществляется в соответствии с компетенцией, прописанной в уставах образовательных организаций. Наблюдательный совет автономного образовательного учреждения принимает решения обязательные для руководителя учреждения, дает заключения и рекомендации для принятия руководителем окончательного решения.

Наблюдательный совет принимает участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития, разработке и утверждении нормативных правовых актов образовательной организации.

Составной частью общей системы государственно-общественного управления является самоуправление педагогического коллектива, представленное педагогическими советами, которые осуществляют диагностику состояния образовательной системы в учреждении, разрабатывают концепцию и реализацию программ развития, определяют содержание образования, формы и методы образовательного процесса. Педагогические советы действуют в 132 образовательных организациях, что составляет 100%.

Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью деятельности образовательной организации. Введение федерального государственного образовательного стандарта придает этой работе принципиально новую значимость, т.к. ключевая идея нового стандарта – это общественный договор между личностью, семьей и государством. В связи с этим возрастает роль родительского самоуправления, повышается ответственность родителей за результативность образовательного процесса. Советы родителей созданы в 36 школах и 68 детских садах. Им предоставляется право участвовать в управлении учреждением и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. В образовательных организациях создано единое образовательное пространство, в котором установлены партнерские отношения с семьей каждого ребенка, создана атмосфера взаимопонимания и общности интересов.

Школьное ученическое самоуправление – это совместная и самостоятельная деятельность учащихся, направленная на реализацию их способностей и возможностей в сфере общественного управления.

Органы ученического самоуправления организуют взаимодействие учеников, педагогов и родителей на основе общих интересов и взаимно согласованных принципов.

В 38 школах действуют Советы обучающихся, которые формируются по инициативе обучающихся для учета их мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Эффективные формы ученического самоуправления используются в школах № 12,19, Гимназии № 8. Около 6 000 обучающихся объединяют 53 школьных детских объединения Энгельсской детской организации «Парус» - это еще одна зарекомендовавшая себя форма школьного самоуправления.

Одним из принципов государственно-общественного характера управления образованием является открытость образовательной среды. Одним из эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость учреждений и получение обратной связи, являются сайты, которые сегодня есть в 100% организаций.

Важная роль отводится публичному докладу, отчету по самообследованию, отчету по финансовой деятельности учреждения по итогам года.

Эти документы являются неотъемлемой частью политики открытости системы образования, направленной на эффективный учёт социального заказа, информирование родителей и социальных партнёров о результатах деятельности учреждения.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. В сентябре, октябре 2016 года Общественным советом, созданным при администрации Энгельсского муниципального района, проведена независимая оценка качества образования в школе № 15 и детском саду №1. Анкетирование родителей выявило достаточно высокий уровень удовлетворенности потребителей услуг качеством образовательной деятельности. Диапазон положительных ответов - от семидесяти девяти до девяноста восьми процентов. При проведении итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений в 100% пунктах сдачи экзаменов ежегодно присутствуют общественные наблюдатели.

Анализ развития выстроенной системы государственно-общественного управления позволил выявить следующие положительные эффекты:

- активизировался процесс привлечения общественности к управлению образованием. Как результат – развитие отношений между школами и родительской общественностью: от нейтральных, а иногда и конфликтных - к взаимовыгодному сотрудничеству. Представители общественности и управляющих советов включены в составы комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- повысился интерес родителей, представителей общества к участию в управлении образованием;
- общественность получила признание в качестве полноправного субъекта образовательной политики.