

Справка
об организации работы по профессиональной ориентации и социальной адаптации обучающихся в общеобразовательных организациях
Энгельсского муниципального района

Профессиональная ориентация, представляющая собой систему подготовки молодежи к свободному, сознательному выбору жизненного пути, основанному на знании индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда, является одной из приоритетных задач деятельности общеобразовательных организаций. Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники школы в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны обладать такими личностными качествами, знаниями и навыками, которые позволят им сделать осознанный выбор для полноценной реализации себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения.

В общеобразовательных организациях Энгельсского муниципального района профориентационная работа с обучающимися ведется на всех уровнях обучения. На уровне начального общего образования это происходит в рамках проведения циклов классных часов: «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «Труд на радость себе и людям» и др. Гостями таких классных часов как правило бывают выпускники прошлых лет, которые уже состоялись в своих профессиях, родители обучающихся - люди интересных и редких профессий. Традиционно проводятся конкурсы рисунков, презентаций, сочинений. На уровне основного общего образования для обучающихся 5-7 классов помимо вышеуказанных форм проводятся экскурсии на предприятия и организации. Основная работа по профориентации начинается с введением предпрофильной подготовки в 8-9 классах. Результатом предпрофильной подготовки на данном этапе должен быть осознанный выбор обучающимися дальнейшего профиля обучения на уровне среднего общего образования или профессионального образования. С этой целью в общеобразовательных организациях ведется курс «Мой выбор», основными составляющими которого являются профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей и интересов учащихся), профориентационное консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора будущей профессии, развивающие занятия по профессиональной ориентации.

В рамках предпрофильной подготовки введена система элективных курсов, которые являются обязательными для всех выпускников 9-х классов, также организовано взаимодействие общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района с учреждениями профессионального образования. Это ГАПОУ «ЭМТТ» - 46% ОО ЭМР, ГАПОУ «Энгельсский политехникум» - 45%, ГАПОУ «ЭПЭТ» - 36%, ГАПОУ «Энгельсский медицинский колледж» - 30%, ГАПОУ «ЭКПТ» - 23%, незначительное

количество ОО ЭМР (не более 1%) взаимодействуют с ЭТИ СГТУ, ПКИ РУК, ФГБОУ ВО «СГЮА», ГБПОУ СО «Саратовский лицей речного транспорта, Саратовским техникумом железнодорожного транспорта. основными формами взаимодействия являются проведение классных часов и родительских собраний с приглашением представителей ОО СПО, посещение обучающимися мероприятий в рамках Дня открытых дверей, участие в конференциях и конкурсах, которые проводятся на базе ОО СПО для обучающихся школ.

Также ОО ЭМР взаимодействуют с предприятиями района, путем организаций экскурсий и встреч с представителями разных профессий. Это взаимодействие продолжается с учреждениями высшего профессионального образования Саратовской области и других регионов РФ на уровне среднего общего образования. Так 41% ОО ЭМР сотрудничают с ФГБОУ ВО «СГАУ им. Н. И. Вавилова», 30% ОО ЭМР – с ФГБОУ ВО «СГТУ им. Ю. А. Гагарина» и ЭТИ СГТУ, 27% ОО ЭМР – с ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» и МЮИ ФГБОУ ВО СГЮА, 24% - с ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н. Г. Чернышевского», 22% - с ФГБОУ ВПО РАНХиГС ПИУ им. П. А. Столыпина, 14% - с ПКИ РУК, менее 1% ОО ЭМР сотрудничают с ФГБОУ ВО «СГМУ им. В. И. Разумовского», Саратовской государственной консерваторией им. Л.В. Собинова, военными образовательными организациями ВПО Саратовской области и других регионов РФ.

Общеобразовательные организации активно сотрудничают с ГКУ СО «ЦЗН г. Энгельса». С 2014 по 2016 год проводились профмероприятия «Многообразный мир профессий», «Ярмарка профессий», «Азы профориентации», «Моё профессиональное будущее», профликбез «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и другие. Ежегодно с обучающимися старших классов общеобразовательных организаций проводится профтестирование «Помощник в выборе профессии. Наиболее активно взаимодействуют с ГКУ СО «ЦЗН г. Энгельса» МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «ООШ № 14», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ с. Генеральское», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с. Шумейка».

По данным за последние 3 года среди выпускников 9-х классов Энгельсского муниципального района, получивших аттестат об основном общем образовании, в образовательные организации СПО в 2014 и 2015 годах поступили 52%, в 10 классы общеобразовательных организаций – 47% и 45% соответственно, в 2016 году в ОО СПО – 51,6%, в 10 классы – 46%. При этом, доля выпускников, поступивших в профильные 10 классы составила соответственно 80%, 73% и 81% соответственно.

Модель профильного обучения основывается на сочетании базовых общеобразовательных, профильных и элективных курсов.

В Энгельсском муниципальном районе проводится обучение по программам 12 профилей. Всего в профильных классах обучались в 2014 году 78% выпускников ЭМР (в том числе 84% от выпускников городских СОШ и 31% от выпускников сельских СОШ). В 2015 году этот показатель составил 78% (город - 83% и село - 42%). В 2016 году соответственно 77% (город – 84%, село – 20%). Наибольшее количество выпускников (42% в 2014 и 2015 г.г., 43% в 2016 г.) обучались в классах социально-экономического профиля, в котором на

профильном уровне преподаются такие предметы, как математика, обществознание, экономика. Следующим по востребованности является физико-математический профиль, на котором упор делается на таких предметах как математика, физика, информатика. Количество выпускников физико-математического профиля за последние 3 года составляет соответственно 13%, 10% и 13%. Проходили обучение по программам химико-биологического профиля пределах 8-11% выпускников. Далее по востребованности (не более 4-6%) идут информационно-технологический и социально-гуманитарный профили). Из чего следует сделать вывод, что большая часть выпускников общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района изучает на профильном уровне математику.

В целом, по данным за последние 3 года доля поступающих в ВУЗы в соответствии с профилем подготовки составляет 61% в 2014 году, 60% в 2015 году. В 2016 году среди 65% выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем подготовки, 89% - выпускники, изучавшие на профильном уровне историю и литературу, 91 – выпускники, изучавшие на профильном уровне химию и биологию, и только 48% - выпускники, изучавшие на профильном уровне математику.

Анализируя данные общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы в 2014 году составила 83,6%, из них на гуманитарные специальности – 62%, на специальности технической направленности – 38%. В 2015 году в ВУЗы поступили 80,2%, (гуманитарные – 59%, технические – 41%), в 2016 году в ВУЗы поступили 82% (гуманитарные – 57,5%, технические – 42,5%).

В целом в Энгельсском муниципальном районе на данный момент существует проблема в несоответствии выбора профиля обучения старшеклассниками и дальнейшего профессионального определения по окончании школы. Возможно, что несоответствие в какой-то мере связано с некоторыми стереотипами выбора профессии или представлениями о рынке труда, которые сформированы в семье выпускника. Также возможно, что выбор профиля обучения в старшей школе выпускником 9 класса произведен под воздействием одноклассников, принципу «куда все – туда и я». Но при качественно проведенной профориентационной работе подобные случаи будут единичными.