

## **Итоги развития системы образования Энгельсского муниципального района за 2017-2018 учебный год**

Сеть образовательных организаций Энгельсского муниципального района включает в себя 134 учреждения, в том числе: - 61 общеобразовательная организация – из них 41 средняя (23 – город, 18 – село), 17 основных (5 – город, 12 – село), 1 начальная школа (город); 2 вечерних (сменных), расположенных на территории исправительных колоний;

- 71 образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования (53 – город, 18 – село), 11 дошкольных структурных подразделений на базе школ;

- 2 организации дополнительного образования (город).

Все учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность.

Всего в системе образования работает более 3 тысяч педагогических работников, высшую и первую квалификационную категории имеют 60 % педагогов. 36 педагогов имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ» (из них работающих 17 человек), 678 педагогов имеют знак «Отличник народного просвещения РФ» и «Почетный работник сферы образования» (из них работающих 368 человек), 270 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В районе особое внимание уделяется вопросам повышения престижа педагогической профессии. Педагоги образовательных организаций принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (721 педагог).

Первое место в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018» заняла воспитатель МАДОУ «Детский сад № 75» Миргородская Н.А., она же стала лауреатом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2018» (г. Орел). Победителями финала регионального конкурса «Педагогический дебют – 2018» стали: в номинации «Педагог-наставник» Воробьев Д.В., учитель технологии, информатики и ИКТ МОУ «СОШ № 23» (2 место), в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» Инькова О.В. старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 63» (1 место). Педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 71» Зеленова С.А. стала призером (2 место) в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией» регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют – 2018». Мельникова В.М., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 77» – лауреат (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018».

Победителем конкурса на денежное поощрение лучших учителей Российской Федерации в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стала Юнева Т.В., учитель начальных классов МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами».

В 2018 году удостоены награждения 688 работников образования (368 работников в 2017 году).

На Доску почета Энгельсского муниципального района занесены – Гордиенко Н.А., МАУ ДО «ДТДиМ» и МАДОУ «Детский сад № 75».

На Доску почета Саратовской области «Лучшие семьи Губернии» занесена многодетная семья Семеновых, воспитывающая 6 детей (МОУ «СОШ № 15»).

Почетный знак Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей» вручен Батраковой Н.Н., заместителю директора по УВР МОУ «Гимназия № 8».

Впервые в 2018 году учреждена Доска почета системы образования Энгельсского муниципального района, по итогам работы за 2017-2018 учебный год занесены 20 работников системы образования ЭМР и 10 образовательных организаций ЭМР.

Средняя заработная плата педагогических работников школ, организаций дошкольного и дополнительного образования соответствует целевым индикаторам «дорожной карты» по выполнению «майских» Указов Президента Российской Федерации и составила:

- в общеобразовательных организациях – 26,61 тыс. рублей (113 % от целевого показателя);

- в дошкольных образовательных организациях – 22,27 тыс. рублей (102 % от целевого показателя);

- в организациях дополнительного образования – 24,83 тыс. рублей (100,3 % от целевого показателя).

Продолжалась работа по повышению доступности и качества дошкольного образования.

### **Дошкольное образование.**

В 2018 году в муниципальном районе проживало 23997 детей дошкольного возраста, что на 642 человек больше, чем в 2017 году, в том числе 19101 - дети от 1 года 6 месяцев до 7 лет (в том числе 292 ребенка получают дошкольное образование в семейной форме). Охват всеми формами дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 99%, что на уровне предыдущего года. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет составляет 28%, что на 10% меньше, чем в 2017 году.

13693 ребенка посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждения, что на 483 человек больше, чем в 2017 году, в том числе 1772- дети в возрасте до 3-х лет, что на 16 человек больше, чем в 2017 году.

Сеть образовательных учреждений района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, включает: 71 – муниципальных дошкольных учреждений (в 2017 году- 68) и 11 структурных подразделений для детей дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях. В 2018 году в сеть введены 2 новых детских сада (детский сад по ул. Студенческая, детский сад по ул. Степная на 160 мест каждый), здание блока групповых помещений в МДОУ «ЦРР-детский сад № 6» на 40 мест, что позволило дополнительно создать для воспитанников 360 мест (очередность сократилась на 9 %), 122 рабочих места, в том числе 46 - для педагогов (освоено 264 277,6 тыс. рублей бюджетов различных уровней). В декабре 2018 года завершена процедура принятия в собственность ЭМР имущественного комплекса НДОУ «Детский сад № 112 ОАО «РЖД».

100% муниципальных дошкольных образовательных организаций подключены к сети Интернет, имеют электронные адреса и сайты.

Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, осуществляют свою деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

В 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году действовало 22 группы (на уровне 2016-2017 учебного года) компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями речи (11 групп), с нарушениями зрения (9 групп), опорно-двигательного аппарата (1 группа), с нарушением интеллекта (1 группа) с охватом 365 человек (на 12 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году и одна группа оздоровительной

направленности для детей с фактором риска по туберкулёзу с охватом 14 человек (на уровне предыдущего года). Для воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности, проводятся коррекционно-компенсаторные занятия, занятия с педагогом-психологом, организованы лечебная физкультура, ортоптическое лечение в кабинетах охраны зрения и зрительная гимнастика.

В 30 ДОУ организована работа логопедических пунктов (на 3 больше, чем в 2017 году). Кроме того, при дошкольных организациях функционируют 7 семейных дошкольных групп (с охватом 33 человека), 4 группы кратковременного пребывания (охват 38 человек), 38 консультационных центра для родителей, дети которых не посещают дошкольные организации. Продолжает работу негосударственный сектор дошкольного образования: 6 индивидуальных предпринимателей, 3 частных дошкольных организации с охватом 247 детей.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях и оказание мер материальной поддержки различным категориям семей. Так, в 2018 году льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в ДОУ в размере 100% были предоставлены 255 детям, что на 991 человек меньше, чем в 2017 году (с 01.09.2018 года не предоставляются льготы в размере 50% детям, чьи родители (законные представители) являлись работниками ДОУ). В 2017 году мерами материальной поддержки пользовались 1246 детей.

В соответствии с Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» в 2018 году 2454 ребенка были охвачены мерами социальной поддержки (на 463 человека больше, чем в 2017 году).

**В общеобразовательных организациях** в 2017 – 2018 учебном году контингент составил 28241 человек, что на 863 обучающихся больше, чем в прошлом году (в 2016-2017 учебном году 27 378 человек, без учета 249 обучающихся очно-заочной (вечерней) формы обучения и обучающихся общеобразовательных организаций при учреждениях федеральной службы исполнения наказания).

В сеть введено МАОУ «СОШ № 7» на 300 мест с объемом финансирования из местного бюджета 53 559,735 тыс. рублей. На месте МБОУ «ООШ № 14» построено новое здание МОУ «Школа нового века» на 1100 мест с бассейном (789 768,32 тыс. рублей) со статусом – средняя общеобразовательная организация.

В результате проведенной реконструкции здания МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» создано дополнительно 150 мест для одаренных детей (освоено 348 673,96 тыс. рублей).

Проведен капитальный ремонт спортивного зала и поставлено спортивное оборудование в МБОУ «ООШ п. Анисовский» на сумму 1 311,7 тыс. рублей.

В образовательных организациях активно реализуются федеральные государственные стандарты образования: доля дошкольников и обучающихся начальных классов – 100%, основного общего образования – 82,9%; продолжается внедрение стандарта среднего общего образования в СОШ № 1, №15, п. Пробуждение, Гимназия № 8 (10-11 классы – 462 обучающихся, в 2017 году 10 класс – 214 обучающихся). Продолжается работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**В 2018 году государственная итоговая аттестация обучающихся 11 – х классов общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района проходил в следующих формах:**

- единый государственный экзамен - 1026 выпускника XI классов общеобразовательных организаций (из них 2 выпускника – студенты СПО);

- государственный выпускной экзамен, который проводился в образовательных организациях, находящихся на территории учреждений исполнения наказания (ВСОШ № 6, 7) – 41 человек;

С предоставлением особых условий сдавали экзамены выпускники с ограниченными возможностями здоровья:

- 5 обучающихся XI классов, для которых в пункте проведения экзамена (ППЭ) были предоставлены следующие условия: возможность увеличения времени экзамена на 1,5 часа, предоставление перерывов для организации питания и проведения медико-профилактических процедур, увеличение шрифта КИМ до 16-18 петит и другие условия;

- 1 выпускник XI класса сдавал экзамены на дому.

В ходе подготовки к проведению ЕГЭ подготовлены 8 пунктов проведения экзаменов, в том числе, 1 ППЭ на дому, 2 ППЭ на базе учреждений Федеральной службы исполнения наказания). Все ППЭ оборудованы камерами видеонаблюдения, 5 из которых работали в режиме on-line. 5 ППЭ оснащены стационарными и ручными металлодетекторами.

В качестве сотрудников на ЕГЭ были привлечены 419 педагогов (руководители ППЭ, организаторы, технические специалисты, ассистенты). Все сотрудники ЕГЭ прошли обучение и тестирование.

В государственной итоговой аттестации (далее ГИА-9) приняли участие 2509 человек, в следующих формах:

- основной государственный экзамен - 2505 человек;

- государственный выпускной экзамен – 4 человека, из них 1 человек – ППЭ на дому, 3 человека – ППЭ в интернатах 1 и 3.

С предоставлением особых условий сдавали экзамены выпускники 9 классов с ограниченными возможностями здоровья:

- 11 выпускников 9 классов прошли ГИА в форме основного государственного экзамена в образовательных организациях, для которых в пункте проведения экзамена (ППЭ) предоставлены следующие условия: возможность увеличения времени экзамена на 1,5 часа, предоставление перерывов для организации питания и проведения медико-профилактических процедур, увеличение шрифта КИМ до 16-18 петит, наличие кушетки (для отдыха), предоставление услуг ассистента и другие условия;

- 3 выпускника 9 классов (ГИА в форме основного государственного экзамена на дому);

- 1 выпускник 9 класса (ГИА в форме государственного выпускного экзамена на дому);

- 3 выпускника 9 класса (ГИА в форме государственного выпускного экзамена в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1» и ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3»);

- 2 выпускника (ГИА на базе учреждения здравоохранения в ГУЗ СО «Противотуберкулезный санаторий для детей» в г. Саратове).

В ходе подготовки к проведению ОГЭ подготовлены 13 ППЭ в соответствии с требованиями (приказ МО СО от 13.02.2018 № 252 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году»): аудитории оборудованы камерами видеонаблюдения, работающие в режиме off-line, все ППЭ оснащены стационарными и ручными металлодетекторами.

В качестве сотрудников на ОГЭ привлечены 836 педагогов (руководители ППЭ, организаторы, технические специалисты, ассистенты).

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации проведено адресное обучение педагогических работников в виде обучающих семинаров, видеоконференций и консультаций, педагоги прошли региональное тестирование.

Обеспечена доставка обучающихся на экзамены школьным транспортом (21 единица) по разработанной транспортной схеме. Выполнялись мероприятия межведомственного взаимодействия: охрана пунктов проведения экзаменов служащими МУ МВД РФ «Энгельское», дежурство медицинских работников во всех ППЭ (врач, медицинская сестра).

Для обеспечения гласности и прозрачности процедуры проведения на каждом экзамене в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели - 101 человек (из них 36 человек участвуют в ГИА-11, 65 – в ГИА-9), которые прошли соответствующую подготовку и тестирование.

В ходе проведения ГИА в 2018 году в ППЭ, организованных на базе Энгельского муниципального района в основные сроки зафиксированы два нарушения процедуры проведения экзаменов:

26.05.2018 года в ППЭ № 417 за несоблюдение процедуры проведения ОГЭ составлен протокол на организатора в аудитории.

14.06.2018 года в ППЭ № 417 с экзамена по математике базового уровня при проведении ЕГЭ за использование сотового телефона удалена участница – обучающаяся МБОУ «СОШ № 16». В предыдущем году также было два нарушения при проведении ГИА-11.

По итогам 2018 года средний процент успеваемости в городских школах составил 99,56 %, в сельских - 99,52 %. На «4» и «5» учебный год закончили 10271 школьников, отличников - 2020 человек (49,79 %). По итогам государственной итоговой аттестации в 2018 году 118 девятиклассника получили аттестат с отличием. Не получили аттестат об основном общем образовании 31 обучающийся – 2,69 %. Средние баллы в 2018 году выше, чем средние показатели по ЕГЭ в Саратовской области: по русскому языку на 1,41; по математике (профильная) на 1,7; по химии на 2,23; по информатике на 2,65; по географии на 4,58; по обществознанию на 2,20; по литературе на 3,13. Рейтинг образовательных организаций по качеству образования традиционно возглавили: МБОУ «МЭЛ им.А.Г. Шнитке», МОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 9». 100 баллов по русскому языку получили 7 обучающихся школ: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке», МОУ «СОШ с. Генеральское». Аттестаты с отличием получили 114 выпускников 11-х классов. Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» награждены 32 выпускника. Муниципальным знаком отличия «За особые успехи в учении» награждены 45 выпускников.

Продолжается целенаправленная работа **по обеспечению доступности к образовательным услугам детей с ограниченными возможностями здоровья.** Система инклюзивного образования в районе включает в себя:

- дошкольные образовательные учреждения: ДОУ №№ 3, 10, 17, 45, 63, 66, 69, 75.
- средние общеобразовательные школы № 12 и № 24, основная общеобразовательная школа № 29;
- учреждение дополнительного образования (МАУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи").

В образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: оборудованы пандусы, кнопки вызова сотрудника ОО. Проведена паспортизация в 133 образовательных организациях, определены планы

мероприятия на 2016-2020 годы по выполнению требований к оборудованию архитектурной среды образовательной организации, созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2018 году детские сады посещали 365 детей (на 12 человек больше, чем в 2017 году) с ограниченными возможностями здоровья, из них 62 ребенка-инвалида, что на 1 человека меньше, чем в 2017 году.

В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы», ведомственных целевых программ «Создание условий для инклюзивного образования на территории Энгельсского муниципального района в 2016 году» и «Создание условий для инклюзивного образования на территории Энгельсского муниципального района в 2017 году», утвержденных постановлениями администрации Энгельсского муниципального района от 10.08.2016 года № 3128 и от 01.06.2017 года № 2556 соответственно, на территории Энгельсского муниципального района в МАДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 66» и МБДОУ «Детский сад № 10» созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Для комплексной лечебно-восстановительной и коррекционно-развивающей работы с детьми со зрительной патологией, заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нарушениями интеллекта приобретены современные офтальмологические аппараты, программно-индикаторные, тактильно-развивающие и компьютерные комплексы, пособия Монтессори, Фребеля и Сенсорика-7, специальное оборудование для сенсорной комнаты.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 180 детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, 140 детей-инвалидов, 77 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, 42 ребенка обучались по ФГОС для ОВЗ. Все дети данной категории обеспечены комплектами учебной литературы. 46 общеобразовательных учреждений оборудованы пандусами.

Функционирует три школы, реализующие принципы инклюзивного образования: с 2014 года школа №12, с 2015 года – СОШ №24 и №29.

С 2009 года в МБОУ «СОШ № 12» продолжает работу центр дистанционного обучения детей-инвалидов. В 2017-2018 учебном году всего в школе обучается 1090 человек, 24 детей-инвалидов в дистанционном центре, 14 детей-инвалидов, 6 человек инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение учащихся выше названных категорий осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий используется ресурсы Муниципального дистанционного центра по работе с детьми-инвалидами, оснащенного информационно-технологическим оборудованием, а также автономной сетью высокоскоростного Интернета.

В сфере дополнительного образования специалистами МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» реализуется программа развития «Шаг в будущее», в которую включены определенные разделы по работе с детьми, имеющими особенности, позволяющую создать гибкую адаптивную образовательную среду, соответствующую образовательным потребностям всех учащихся. В настоящее время обучение детей с нарушениями здоровья ведется по 7-ми адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе авторским, а также через реализацию системы массовых досуговых и конкурсных мероприятий. Дворец на протяжении многих лет занимается категорией детей с ограниченными возможностями здоровья, которые

обучаются в школе-интернате № 1. Это слабослышащие, глухие дети и дети с интеллектуальными нарушениями.

Для повышения психолого-педагогической компетенции родителей, улучшения качества взаимоотношений в семье в учреждении проводится большая комплексная работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья. Это лекции, семинары, тренинги, совместные занятия психологов с детьми и родителями, консультации по вопросам обучения, общения, конструктивного взаимодействия.

Во Дворце разработана и утверждена нормативная база по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в форме индивидуального обучения на дому. В настоящее время по данной форме обучаются 8 человек.

В 2018 году в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» во Дворце были оборудованы пандусами и 2 подъемниками входные группы в учреждение, актовый и концертный залы. Оборудованы и оснащены специальный учебный кабинет и санитарная комната. На создание условий выделено и освоено 1861,32 тысяч рублей, что позволяет осуществлять образовательную деятельность по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы). Активно внедряется дистанционное обучение.

В 2018 году 65 педагогов прошли длительные курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования и реализации адаптированных общеобразовательных программ для воспитанников и обучающихся с ОВЗ.

Педагоги, осуществляющие инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, получают методическую помощь. В течение 2018 года специалисты Центра осуществляли работу, способствующую повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса по вопросам сопровождения детей с ОВЗ. В рамках этого направления были проведены 2 заседания методических объединений для педагогов-психологов: «Инклюзия. Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ», «Работа педагога-психолога по формированию толерантного отношения у родителей к детям с ОВЗ». С целью повышения психологической компетентности и поддержки педагогов ЭМР, обучающихся детей с ОВЗ, было проведено 7 семинаров из цикла интерактивных тренинговых занятий для учителей «Мастерская инклюзивного педагога».

В целом в рамках повышения психолого-педагогической компетентности работников образования по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов за 2017 - 2018 год специалистами МБУ ДО «Центр «Позитив» было охвачено более 100 человек.

На базе МБУ ДО «Центр «Позитив» продолжил свою работу муниципальный психолого-педагогический консилиум. Проведено 7 заседаний Муниципального психолого-педагогического консилиума, всем участникам, включенным в образовательный процесс, были даны рекомендации по созданию специальных образовательных условий. Для детей, имеющих особые образовательные потребности и детей-инвалидов, специалистами центра было проведено 1250 коррекционно-развивающих занятий. На базе Центра функционировали 8 творческих объединения для детей с особыми образовательными потребностями, 3 из них – для детей с особыми возможностями здоровья («Учимся учиться+», «Веселая компания»).

**Работа с одаренными детьми** в образовательных учреждениях района организована по следующим направлениям:  
-первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей;

- обучение школьников по индивидуальным образовательным маршрутам;
- обеспечение внеурочной занятости детей через различные формы работы;
- организация деятельности ученических научных сообществ;
- обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

В целях создания условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, соревнований, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста, организовываются различные конкурсы, конференции, фестивали муниципального уровня.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, интереса к научно-исследовательской деятельности в Энгельском муниципальном районе действуют 1 федеральная инновационная площадка по работе с одаренными обучающимися, 15 региональных экспериментальных площадок, 13 муниципальных ресурсных центров, один из которых на базе МБОУ «МЭЛ им.А.Г.Шнитке» является ресурсным центром по работе с одаренными детьми, 13 центров методического сопровождения педагогов.

В рамках сопровождения одаренных детей района МБОУ «МЭЛ им.А.Г.Шнитке» были инициированы около 100 авторских событий различного уровня, реализовано 11 образовательно-художественных проектов, в которых приняли участие более 5000 человек:

- VII региональный Фестиваль гуманитарной культуры «Радуга творчества». В нем приняли участие 169 обучающихся из 35 школ района и области.

- IX муниципальный конкурс «Семья знатоков краеведов» — «По дороге тайн и открытий», посвященный Году особо охраняемых природных территорий в России. Команды, обучающие 5-6 классов и родителей соревновались в знаниях географии, биологии и экологии, проявили творческие и интеллектуальные способности при создании проектов «Особо охраняемые природные территории в Энгельском районе».

- Ежегодный конкурс проектов "Хочу все знать", в котором приняли участие 115 проектов, 223 обучающихся 1-9 классов из 20 школ ЭМР. В истекшем году ресурсный центр реализовал проект - победитель конкурса президентских грантов. Проекта «От неприятия «чужих» к сотрудничеству с «другими» (Волга-Кавказ-Санкт-Петербург) дал возможность подросткам из разных регионов страны исследовать и сравнить историю, культуру быта, народные обычаи и традиции, художественное и музыкальное творчество, духовно-нравственные ценности и религию народов, населяющих Северный Кавказ, Поволжье, Санкт-Петербург, получить опыт совместной деятельности со сверстниками из разных регионов РФ. Итогом проекта стала книга, написанная её участниками, в которой видно, насколько интересным и увлекательным могут быть путешествия школьников по родной стране, как рождается дружба, взаимопонимание в результате совместных проектов, какие существуют различия между молодёжью разных регионов нашей страны и что их объединяет.

Стали традиционными ежегодные весенняя и осенняя сессии для школьных научных обществ. В 2018 году работа была организована в формате образовательных экспедиции в Подростков принимали СГАУ им. Н.И. Вавилова, СГЮА, СГУ (физфак, ИФиЖ), ЗАО «Тролза», ООО «Роберт БОШ Саратов». Ученые, представители отечественной и зарубежной науки, инженеры и технологи погрузили участников сессий в мир оптики и биофотоники, нелинейной спектроскопии, геометрии и световых эффектов, физики, химии, биологии, медицины, материаловедении, генетики. Ребята убедились в богатстве и многогранности произведений великого Пушкина. Подростки почувствовали



сопричастность к идеям Вавилова Н. И. и желание «навести порядок на планете», познакомились с историей и продукцией местных предприятий. Надолго запомнились участникам поездка на современном электробусе, участие в конкурсе дизайнеров «Транспорт будущего», изобретения в процессе создания электроинструментов и свечей зажигания.

Подобная форма работы охватила более 200 детей из 23 школ ЭМР, показала себя эффективным образовательным инструментом, с помощью которого можно подготовить школьников к грядущим изменениям на рынке труда, сформировать контуры собственной образовательной траектории и профессионального самоопределения.

Для начинающих исследователей в течение учебного года организована «Школа юных исследователей». В ней ежегодно принимают участие около 50 обучающихся 7-10 классов школ, которые в ходе занятий знакомятся с этапами проектной работы, правилами оформления паспорта проекта, разбираются в критериях оценки и стилистике содержания работы.

В течение года проходят заседания городской Школы юных искусствоведов. Участниками и слушателями школы стали более 80 обучающиеся 6-7 классов, участники вокальных, художественных конкурсов, учителя музыки, ИЗО, МХК, искусства города Энгельса.

На базе МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» прошёл III муниципальный конкурс творческих работ «Мир как гармония контрастов» для обучающихся 1-11 классов образовательных организаций Энгельского муниципального района. На конкурсе были представлены работы, которые продемонстрировали уровень развития творческих способностей обучающихся, ценностное наполнение образа картины мира. В конкурсе приняли участие 56 обучающихся из 18 общеобразовательных учреждений Энгельского муниципального района.

По плану ресурсного центра был организован V муниципальный конкурс интегрированных уроков «Интеграция в действии» для педагогических работников образовательных учреждений. На конкурсе был представлен передовой эффективный педагогический опыт, результат педагогического поиска, творчества и профессионального мастерства педагогов в области организации и проведения интегрированных уроков. В конкурсе приняли участие 52 педагога из 38 образовательных учреждений Энгельского муниципального района и области. По итогам конкурса был издан сборник лучших интегрированных уроков.

Ежегодно обучающиеся Энгельского муниципального района принимают активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В 2018 году муниципальный этап олимпиады проводился по 21 предмету: английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, право, экономика, литература, математика, немецкий язык, обществознание, русский язык, литература, физика, химия, экология, ОБЖ, физическая культура, технология, искусство (мировая художественная культура). В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 1723 школьников (18% от общего количества обучающихся 7-11 классов) из 33 общеобразовательных учреждений. Победителями признаны 98 школьников, призерами – 257. Лучшие результаты традиционно продемонстрировали обучающиеся: МБОУ «Гимназия №8» - 18 победителей и 43 призёров; МБОУ «СОШ №32» - 8 победителя и 25 призёров; МБОУ «СОШ №33» - 6 победителей и 16 призёров; МБОУ «СОШ №15» - 5 победителей и 16 призёров; МБОУ «МЭЛ им.А.Г.Шнитке» - 9 победителей и 8 призёров).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 126 обучающихся (в прошлом году – 121 человек). Результаты: 1 – победитель и 16 призеров.

Одним из условий эффективной работы концепции сопровождения одарённых детей в районе является создание системы психологического сопровождения детей. В этой связи специалисты МБОУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» тесно сотрудничают с ресурсным центром на базе МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке», как на этапе планирования работы, так и непосредственно по психологическому сопровождению одарённых детей. Выработана общая стратегия по психологическому сопровождению одарённых детей в районе, проводится анализ и апробация диагностического инструментария в работе с одарёнными детьми, выработан первичный инструментарий (анкеты) для педагогов и родителей учащихся 1-х, 5-х и 7-х классов школы с целью выявления одарённых детей для дальнейшей работы и психолого-педагогического мониторинга. Ведется информационное накопление материала по теме «Одарённость». Специалистами Центра «Позитив» совместно с МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» действует тренинговая программа для одарённых детей, которую авторы апробировали на пилотной группе музыкально одарённых детей. Данная работа положительно оценена, как участниками тренинга, так и экспертами. МБОУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» неоднократно представлял опыт данной работы на Всероссийских научно-практических конференциях.

В 2017-2018 учебном году на муниципальном уровне проведено 78 мероприятий различной направленности (в 2016-2017 учебном году – 66). Охват составил более 14 тысяч участников, из них победителей – 4,5 тысяч обучающихся (в прошлом учебном году – 13783 участников, из них победителей и призеров – 4 379 обучающихся).

Ежегодно в районе с целью развития научного мышления учащихся, выявления талантов в научно-исследовательской и проектной деятельности по учебному предмету и в метапредметной области проводится муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений.

Продолжила свою работу в МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» летняя творческая мастерская для одаренных детей. Эта форма работы в период летних каникул направлена на формирование личности ребенка, развитие его творческого потенциала и художественного образного мышления у детей и подростков, занимающихся творчеством. В обстановке свободного творческого общения участники мастерской готовятся к предстоящим конкурсам и фестивалям по хореографии, фортепиано, скрипке, домре, саксофону, живописи, эстрадно-джазовому и академическому вокалу.

#### **Дополнительное образование.**

Во всех учреждениях района создана система внеаудиторной занятости детей, которая осуществляется через работу предметных, технических, туристско - краеведческих «кружков», «кружков» художественного творчества, факультативов, спортивных секций. 94% детей Энгельсского района заняты во внеаудиторное время различными видами деятельности в школах.

В 2018 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 70 % в соответствии с целевым ориентиром Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

С целью совершенствования содержания воспитания, успешной социализации в образовательном процессе обучающихся во всех образовательных организациях района реализуется воспитательная компонента федеральных государственных образовательных

стандартов.

Сложился опыт проведения значимых воспитательных мероприятий районного уровня. Традиционно проводится районный этап областного конкурса «Лучший ученический класс», в котором в 2018 году приняли участие 24 образовательные организации. В декабре 2018 года в школе №15 прошел областной конкурс по робототехнике «РОБОБИТВА». Одним из центральных патриотических мероприятий в районе является районный смотр-конкурс юнармейских отрядов «Равнение на Победу», в котором приняли участие 54 образовательные организации и около 1500 юнармейцев. На воспитание толерантности и развитие межнациональных отношений направлены фестивали «Шаг навстречу», «В семье единой» и др. Патриотическому воспитанию школьников способствуют акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», краеведческий слет «Дорога в космос», посвященный Дню Космонавтики, спартакиада «Защитники Отечества», фестивали «Готов к труду и обороне», мероприятия, посвященные памятным датам в истории Отечества.

Учреждения образования приняли активное участие в поисковой работе для установки 2 инсталляций «Я помню!» и «Я горжусь!» в микрорайоне мелиорации и в поселке Приволжский, а также в открытии парка военной техники «Я патриот» в дни празднования Дня города.

Серьезное влияние на формирование личности молодых людей оказывает и технология музейной педагогики. На базе 8 паспортизированных школьных музеев и 13 школьных музейных комнат проходили Уроки Мужества, Уроки Победы. Это направление патриотической деятельности реализуется в содружестве с общественными организациями. В целом, более 8 тысяч ангельских школьников являются участниками экскурсий, лекций, бесед, занимаются поисковой работой, сбором и систематизацией материалов по краеведению, этнографии, историческим событиям.

Развитию детского движения в Энгельском муниципальном районе способствует деятельность Энгельской детской организации «Парус», объединяющей около 6000 детей и подростков, Российское движение школьников в СОШ №4,19 и Гимназии №8. В 2018 году 129 учеников школ № 15, 16,31, 33, с. Генеральское и Гимназии №8 участвовали в деятельности Всероссийской военно-патриотической детско-юношеской организации «ЮНАРМИЯ».

В 2018 году поисковым отрядом «Память» школы п. Пробуждение были организованы 2 Вахты Памяти в Волгоградской области. Были подняты останки 20 бойцов, погибших в годы Великой Отечественной войны, и пополнены экспонаты школьных музеев. В память о павших земляках, жителях Энгельского муниципального района, на месте поисковых экспедиций установлен Поклонный крест. В августе 2018 года опыт работы поискового отряда представлен на профильной патриотической смене для активистов патриотических объединений «Молодые патриоты» в спортивно-оздоровительном лагере «Азимут» МАУ ДО «ДЮСШ».

Обучающиеся Энгельского муниципального района приняли участие в областных патриотических мероприятиях: ученики школы №12 – в областной спартакиаде допризывной молодежи, школы №20 – в областных соревнованиях «Школа безопасности», школы «Патриот» с кадетскими классами – в военно-патриотической игре «Зарница» в г. Саратове.

На базе Кадетской школы «Патриот» функционирует ресурсный центр по гражданско-патриотическому воспитанию, на базе основной православной школы имени благоверного князя Димитрия Донского школы № 2, реализующей программу духовно-нравственного воспитания «Путь преображения» - муниципальный ресурсный центр по

духовно-нравственному воспитанию. На базе школ № 1, 12, 24 действуют ресурсные центры по формированию позитивного отношения учащихся к здоровому образу жизни. На базе школы № 19 функционирует ресурсный центр по правовому воспитанию участников образовательных отношений. На базе МБОУ СОШ №1 оборудована и функционирует школьная телевизионная студия.

**Организация отдыха и оздоровления детей.** В 2018 году летняя оздоровительная кампания прошла организованно в рамках реализации муниципальных программ «Развитие образования в Энгельском муниципальном районе на 2018-2020 годы» и «Развитие физической культуры и спорта на территории Энгельского муниципального района на 2018-2020 годы» (раздел «Организация отдыха детей в каникулярное время в Энгельском муниципальном районе в 2018 году», постановления администрации Энгельского муниципального района №6873 от 29.12.2017 года, №2470 от 30.05.2018 года).

С целью организации летнего отдыха и оздоровления детей в 2018 году в образовательных учреждениях были открыты 50 лагерей с дневным пребыванием для 2840 детей. Организованы 3 лагеря труда и отдыха для 85 детей в МОУ «СОШ № 19», МОУ «СОШ №31» и МБОУ «СОШ №32».

Охват детей летним отдыхом в загородных оздоровительных учреждениях составил 1300 детей. В муниципальных лагерях за 3 оздоровительные смены отдохнул 921 ребенок: в МАУ «Буревестник» - 671 ребенок; в спортивно-оздоровительном лагере МАУ ДО «ДЮСШ» «Азимут» - 250 детей.

В период летней кампании 404 ребенка направлены в профильные смены:

- в апреле 105 одаренных детей отдохнули в детском оздоровительном центре «Ровесник» Марковского района;

- в августе МАУ ДО «Буревестник» проведены: 4-я профильная лингвистическая смена (144 человека), 5-я профильная лидерская смена «Направь к успеху паруса» ЭДО «Парус» (67 человек). В СОЛ «Азимут» прошла профильная патриотическая смена «Молодые патриоты» (60 человек). 19 детей отдохнули в профильной смене «Созвездие» для одаренных детей в ДОЛ «Дубки», 9 детей направлены в православную смену (лагерь «Огонек», Марковский район).

В июне в Хвалынском районе проведен палаточный лагерь и слет юных туристов (до 100 человек). В ДОЛ им. Ю.А. Гагарина прошел скаутский лагерь совместно с общественной организацией трезвости и здоровья Саратовской области (до 300 человек, в т.ч. 24 энгельских подростка, состоящих на разных видах профилактического учета).

Традиционно организованы 7 центров досуговой деятельности в микрорайонах города: в школах №№ 3, 4, 15, 24, 30, 32, 33 с охватом до 4500 детей, на базе МЭЛ им. А.Г. Шнитке работала творческая мастерская для одаренных детей.

В оздоровлении детей были задействованы 11 лечебно-профилактических учреждений, открыто 30 санаторных групп (1150 детей) с оздоровительным компонентом в лагерях с дневным пребыванием, в т. ч. на базе 3 школьных реабилитационно-оздоровительных центров в МБОУ СОШ №№ 5, 15 и 30. Курс профилактических мероприятий в лечебных учреждениях прошли 7600 детей диспансерной группы. Мероприятиями по формированию здорового образа жизни охвачены до 3000 детей.

Организован отдых и оздоровление 2148 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей диспансерной группы в загородных учреждениях и санаториях Саратовской области и других регионов России через ГАУ «Управление социальной поддержки населения».

Кроме того, 390 детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в

социально опасном положении, посетили досуговые группы дневного пребывания на базе ГАУ «Энгельсский Центр социальной помощи семье и детям «Семья» и ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда», в школах №№ 2, 10, пос. Бурный, с. Воскресенка, с. Генеральское, с. Красный Яр, пос. Коминтерн, пос. К. Маркса, пос. Новопушкинское, с. Терновка.

В целом, летняя оздоровительная кампания прошла без чрезвычайных происшествий, всеми организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в летний период 2018 года охвачено 23590 детей школьного возраста, проживающих на территории муниципального района, 83,3%, что на уровне 2017 года.

Реализован комплекс мер по улучшению материально – технической базы образовательных организаций. В 2018 году проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных организаций: в 34 образовательных организациях выполнен ремонт кровли общей площадью – 13222 кв. м (в 22 общеобразовательных организациях, в 12 дошкольных организациях); в 22 образовательных организациях проведен частичный ремонт фасада общей площадью 3856 кв. м; в 25 образовательных организациях отремонтирован цоколь зданий общей площадью 6966, 2 кв. м; в 39 образовательных организациях выполнен частичный ремонт окон в количестве 681 шт., а также проведена замена старых оконных блоков на окна из профиля ПВХ; произведен ремонт спортивных залов в 30 школах; ремонт кабинетов и рекреаций, помещений в 95 учреждениях (46 образовательных организаций, 49 дошкольных организаций); выполнен частичный ремонт санитарных комнат в 28 образовательных организациях и 19 дошкольных организациях площадью 824,9 кв. м, в 38 образовательных учреждениях проведён частичный ремонт систем жизнеобеспечения в 316 помещениях; в 62 учреждениях было заменено 2396 шт. светильников; в 49 образовательных учреждениях были произведены работы по благоустройству прилегающих территорий на площади 21823 кв. м.

Оснащение компьютерной техникой в общеобразовательных организациях муниципального района ежегодно пополняется. Общее количество компьютеров – 2651 шт.; количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 1794 шт.; компьютеров, подключенных к сети Интернет – 1726 штук. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение, в том числе программное обеспечение, обеспечивающее контент-фильтрацию интернет-трафика при доступе в Интернет, с целью предотвращения доступа обучающихся к информации не образовательного характера. Уровень обеспеченности компьютерной техникой обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 1 компьютер на 13 учащихся. Подключены к сети Интернет – 61 общеобразовательное учреждение (100%). Все общеобразовательные учреждения (100%) оснащены техническими средствами обучения: интерактивных досок – 386 шт.; мультимедийных проекторов – 729 шт.; принтеров и многофункциональных устройств – 868.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет 80% (49 ОУ). В 59 общеобразовательных учреждениях района ведется предоставление информационно-образовательных услуг в электронном формате через работу в единой образовательной сети «Дневник.ру» (предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника, электронного журнала успеваемости).

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательных учреждений. Продолжена работа по обеспечению безопасности образовательных организаций, 135 объектов образовательной сферы района оснащены первичными

средствами пожаротушения, автоматическими системами пожарной безопасности. 86 городских объектов образования (100%) оснащены «кнопками тревожной сигнализации», во всех сельских организациях установлены автономные (шумовые) кнопки. Видеонаблюдение ведется в 78 организациях, что составляет 57,8%, (в 2017 году - 75 организаций (56,4%). Домофоны установлены в 53 детских садах (75%). Автоматизированной контрольно-пропускной системой оснащены 18 организаций (2016 год - 16 учреждений). Ручными металлодетекторами обеспечены 7 организаций (5,3%), в 2017 году – 0. Технически исправное ограждение по всему периметру имеют 118 организаций (88,7%).

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации № 1235 от 07.10.2017 года прокатегорировано 97% объектов образования. Коллеги, в срок до 1 июня 2019 года завершить категорирование на 100%.

За счет внебюджетных средств на выполнение предписаний органов государственного надзора направлено 3 309,846 тыс. рублей, на выполнение текущих ремонтных работ – 9 730,305 тыс. рублей.

Сумма экономии бюджетных средств по итогам проведенной работы по оптимизации расходов и повышению эффективности использования бюджетных средств в 2018 году составила 18545,7 тыс. рублей.

**В целях обеспечения доступности качественного общего образования осуществляется подвоз 632 детей в 14 сельские школы на 21 школьном автобусе. Обновление парка школьных автобусов при поддержке федерального бюджета осуществляется с 2016 года. В 2016-2018 годах в девять общеобразовательных организаций района - СОШ с. Терновка, с. Бурный, с. Заветное, п. имени Карла Маркса, с. Широкополье, с. Зеленый Дол, с. Березовка, п. Пробуждение, ООШ п. Подстепное, поступили 11 новых школьных автобусов на 22 посадочных места каждый. В 2018 году 2 автобуса Форд и ПАЗ в школы с. Терновка и с. Шумейка.**

Новые автобусы полностью заменили в школах автотранспорт выпуска 2006, 2007 годов и частично 2008 года выпуска.