**СПРАВКА**

**на расширенное заседание коллегии комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района по теме:**

**«Управление качеством дошкольного образования на муниципальном уровне: результаты и перспективы»**

31.03.2023 г.

МОУ «СОШ № 2»

Свистунова Мария Анатольевна,

председатель комитета по образованию

администрации Энгельсского муниципального района

Уважаемые члены коллегии, приглашенные почетные гости, руководители и педагоги образовательных организаций, впервые в нашем районе проводится заседание коллегии, целиком посвященное системе дошкольного образования. И это не случайно, так как дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка, раскрывается его индивидуальный возрастной потенциал и для этого нам необходимо создать все условия.

В Энгельсском муниципальном районе реализуется Программа развития дошкольного образования на 2012 - 2023 годы, мероприятия которой направлены на увеличение охвата детей дошкольным образованием и повышение качества дошкольного образования.

Численность детского населения дошкольного возраста в Энгельсском муниципальном районе составляет 21795 тыс. детей.

На 24.03.2023 численность и охват детей дошкольным образованием в образовательных организациях составляет 12909 (100% от численности детей поставленных на учет с желаемой датой зачисления 01.09.2022), из них в возрасте от 0 до 3 лет – 1911 (100%); в возрасте от 3 до 8 лет – 10998 детей (100%). Актуальная очередь детей от 0 до 7 лет отсутствует.

Численность воспитанников, охваченных всеми формами дошкольного образования в городской местности составляет 11326 детей (88% от общего количества детей, получающих дошкольное образование), в сельской местности –1583 детей (12%).

Доступность дошкольного образования (ДО) обеспечивают: 71 самостоятельные, в том числе 2 частные дошкольные образовательные организации, 13 образовательных учреждений, где имеются 16 дошкольных структурных подразделений. В соответствии с запросами родителей функционируют 4 семейных дошкольных групп, 35 консультационных центров для родителей, дети которых не посещают дошкольные организации.

Дошкольные образовательные организации муниципалитета неоднократно становились победителями всероссийских конкурсов:

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад», 2021 год (МАДОУ «ЦРДО «Лучик»);

Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях, 2021 год (МДОУ «Детский сад с. Пробуждение»);

Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» (МДОУ ЦРР «Детский сад № 6»)

Задачи повышения доступности групп раннего возраста в дошкольных образовательных организациях с 2019 года решались в рамках реализации национального проекта «Демография»: в 2019-2021 гг. в действующей сети создано 1620 мест для детей с 1,6 мес. до 7 лет и 496 рабочих мест путем строительства отдельно стоящих 10 зданий и 4 зданий блоков (пристроек).

Укрепляется материально-техническая база детских садов, эффективно расходуются средства, выделяемые из средств областного и муниципального бюджетов в размере 2,0 тыс. рублей на одного обучающегося.

*На слайд:*

*2023 год - средства областного бюджета – 8 337,2 тыс. руб., средства муниципального бюджета– 8 337,2 тыс. руб.;*

*2022 год - средства областного бюджета – 12 505,0 тыс. руб., средства муниципального бюджета– 12 505,0 тыс. руб.;*

*2021 год - средства областного бюджета – 12 310,0 тыс. руб., средства муниципального бюджета– 12 310,0 тыс. руб.*

В рамках регионального проекта «Развитие инфраструктуры образовательных организаций области» на 2023 год предусмотрена субсидия на проведение капитального и текущего ремонтов 4 дошкольных образовательных организаций (МДОУ «ЦРР-детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 11», МДОУ «Детский сад № 45», МДОУ «Детский сад с. Терновка).

*На слайд:*

*Региональный проект «Развитие инфраструктуры образовательных организаций области».*

*Выделены средства из областного бюджета и местного бюджета:*

*- на ремонт кровли в МДОУ «Детский сад № 6» 2 631,6 тыс. рублей;*

*- на ремонт кровли и фасада здания в МДОУ «Детский сад № 45» 1 579,0 тыс. рублей;*

*- на ремонт кровли в МДОУ «Детский сад с. Терновка»2 105,3 тыс. рублей;*

*- на ремонт пищеблока в МДОУ «Детский сад № 11» 2 631,6 тыс. рублей.*

Стратегические приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования определены решением VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования, который состоялся 17–18 ноября 2022 года. В рамках съезда обозначено, что выход на новый качественный уровень региональной и муниципальных систем образования невозможен без решения таких важнейших задач, как формирование системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

В 2021 году наш район впервые принял участие в мониторинге качества дошкольного образования, который проводился Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по 9 направлениям.

В Мониторинге приняли участие 18 дошкольных образовательных организаций района. Детальный анализ данных мониторинга 2022 года с использованием независимых оценочных процедур указывает на наличие системных проблем, нуждающихся в разрешении. Результаты участия в МКДО в 2021 и 2022 годах нам сегодня представит Исаева Елена Анатольевна, заведующий МДОУ «Детский сад №47».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 ч. 6) образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию, составляет 100%. Доля образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, по муниципалитету составляет 100%.

25 ноября 2022 года Министерством просвещения России опубликован приказ №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», во исполнение Поручения Президента Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № Пр-209 о реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Коллеги, обращаю ваше особое внимание на то, что в соответствии с ФГОС ДО (п. 2.3) образовательная программа дошкольного образования формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Следовательно, образовательная программа во всех образовательных организациях должна максимально учитывать условия и специфику деятельности, в том числе потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей, обусловленные особенностями индивидуального развития воспитанников, возможности окружающего социума для развития детей.

В целях оказания методического сопровождения и поддержки педагогов в рамках реализации Стандарта и образовательных программ в муниципальной методической сети функционируют 42 структурных подразделения, транслирующих лучшие образовательные практики дошкольного образования, в том числе на уровне региона и федерации.

В настоящий момент в Энгельсском муниципальном районе реализуются мероприятия дорожной карты по изучению и внедрению ФОП в образовательную практику дошкольных учреждений. Об этом мы узнаем из выступления Судиной Яны Павловны, специалиста МУ «МЦОКО».

Кадровая политика – важное направление в работе. Штат работников дошкольной образовательной организации должен быть укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности.

Доля образовательных организаций, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО составляет 98%.

Образовательной деятельностью с детьми занимаются 1422 педагогических работников, в их числе 1050 воспитателей (включая старших), 79 музыкальных руководителей, 95 учителей-логопедов и дефектологов, 43 педагогов-психологов, 48 инструкторов по физической культуре.

Средняя зарплата педагогов дошкольного образования, согласно майских Указов Президента Российской Федерации, соответствует уровню сложившейся средней заработной платы по Саратовской области и составляет 34262 руб. (в 2022 году 32 023,3 руб., в 2021 году – 28 903,33 тыс. руб.).

На 24 марта 2023 года имеется 59 вакансий, что составляет 3,1% от количества ставок педагогических работников дошкольного образования в ДОУ.

За последние годы отмечается снижение общего педагогического стажа воспитателей (в настоящее время в среднем он составляет 15 лет), что связано с увеличением доли воспитателей в возрастной группе 30-39 лет до 35%. В целом удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет составляет 287 чел. -20%, доля педагогов в возрасте свыше 55 лет – 244 чел. 17%.

С целью профессионального и личностного развития работников дошкольного образования, выявления и поддержки лучших руководящих и педагогических работников, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования управленцы и педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и «Педагогический дебют».

За период с 2019 по 2022 годы они проявили следующие достижения:

За четыре года в конкурсе «Педагогический дебют» на муниципальном уровне приняло участие 98 педагогов, 25 из них стали абсолютными победителями, а 32 участника конкурса заняли призовые места. 6 педагогов одержали победу на региональном уровне и 6 стали призерами. 4 человека – участники всероссийского этапа, в том числе двое из них – победители.

В конкурсе «Воспитатель года» на муниципальном уровне за данный период поучаствовало 90 педагогов дошкольных образовательных организаций, из них – 4 победителей и 8 призеров, а также 12 победителей в различных номинациях. 4 конкурсантов приняли участие в региональном этапе, один из них стал абсолютным победителем и представлял нашу область на федеральном уровне.

Важнейшим и значимым условием в реализации образовательной программы дошкольного образования является организация современной развивающей предметно-пространственной среды в образовательном пространстве детского сада, которая должна быть комфортной, соответствовать современным условиям.

Доля образовательных организаций, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО составляет 96%.

В соответствии с ФГОС ДО (п. 3.2.1) для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в организации должны быть обеспечены психолого-педагогические условия, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие.

Согласно полученным данным доля образовательных организаций, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет 87%. А это одна из ключевых задач - организовать совместную деятельность всех специалистов по выявлению проблем в развитии детей и оказанию первичной помощи в преодолении трудностей в усвоении знаний, взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками.

Наблюдается недооценка (непонимание) необходимости создания во всех дошкольных организациях (даже при отсутствии воспитанников с ОВЗ) условий для обучающихся с ОВЗ. Согласно полученным данным доля образовательных организаций, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, составляет 63%.

В настоящее время семья и образовательные организации являются равноправными участниками образовательных отношений. В ФГОС ДО отмечена необходимость организации сотрудничества организации с семьей. При этом работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, следует принимать во внимание социальный статус и микроклимат семьи, родительские установки, запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью детского сада, повышать педагогическую культуру и грамотность семьи. Доля образовательных организаций, в которых организовано взаимодействие с семьей составляет 100%.

Кроме реализации образовательной программы в дошкольном учреждении организуется присмотр и уход за воспитанниками с целью обеспечения их безопасности, здоровья и повседневного ухода (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены, режима дня).

Доля образовательных организаций, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, по региону составляет 100%.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ ст. 41) организации, осуществляющие образовательную деятельность, создают условия для охраны здоровья обучающихся. При этом предусматривается разделение функций по обеспечению здоровья детей между образовательной и медицинской организацией. В случаях, когда медицинская деятельность в образовательных организациях осуществляется самостоятельно, должны быть предусмотрены должности медицинского персонала в ее штате.

В настоящее время в области численность среднего медицинского персонала, входящего в штат дошкольных образовательных учреждений, составляет 66 человек.

Проведение внутренней системы оценки качества образования помогает определить, насколько фактическая реализация образовательной программы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО, своевременно увидеть слабые места и определить точки роста. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются на официальных сайтах образовательных организаций.

Анализ результатов МУМ показал, что в 100% образовательных организаций имеются разработанные и утвержденные положения о внутренней системе оценки качества образования, созданы рабочие группы для ее проведения, ежегодно на основе анализа полученных результатов администрация планирует работу на следующий год.

На достаточном уровне программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

На достаточном уровне кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО на достаточном уровне и составляют от 76 до 98%.

Созданы условия для обучающихся с ОВЗ на достаточном уровне.

Функционирует внутренняя система оценки качества образования и представлена на достаточном уровне (составляет от 75 до 98%).

Доля образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования, в которых разработана программа развития, составляет 100%. Программы развития соответствует достаточному уровню (75- 98%).

Основные задачи для решения в системе дошкольного образования в 2023 году:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования в образовательных организациях Энгельсского муниципального района.

2. Реализация целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе через создание и поддержку деятельности консультационных центров по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям с детьми раннего и дошкольного возраста.

3. Организация мониторинга муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования (трек «Система мониторинга дошкольного образования) и анализа его результатов. Исполнение принятых на муниципальном уровне мер и управленческих решений в сфере дошкольного образования по итогам регионального и федерального мониторингов муниципальных управленческих механизмов.

4. Развитие сети стажировочных площадок на базе образовательных организаций Энгельсского муниципального района, по проблемам повышения качества дошкольного образования.

5. Корректировка основных образовательных программ дошкольного образования, приведения их в соответствии с изменениями, внесенными в часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступают в силу 1 сентября 2023 года).

6. Обеспечение научно-методического сопровождения разработки образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

7. Распространение эффективных практик оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в образовательных организациях.